

教育コース通信 2020 (NO.6)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

ERP 成果発表会 (EDU3)

令和2年12月7日、14日(月)の2週にわたり ERP 成果発表会を本校にて行いました。3年生が1年間にわたって作成した研究論文の骨子について、パワーポイントを用いて発表しました。この発表会には2年生の教育コースや普通コースの生徒も参加し、質疑応答などでさまざまな議論をし、深い学びを共有することができました。また、講師として愛知教育大学から山田浩一先生、加藤兼幸先生と大鹿聖公先生をお招きし、御講評をいただきました。今回の研究活動においてご協力していただいた関係者の皆様、ありがとうございました。

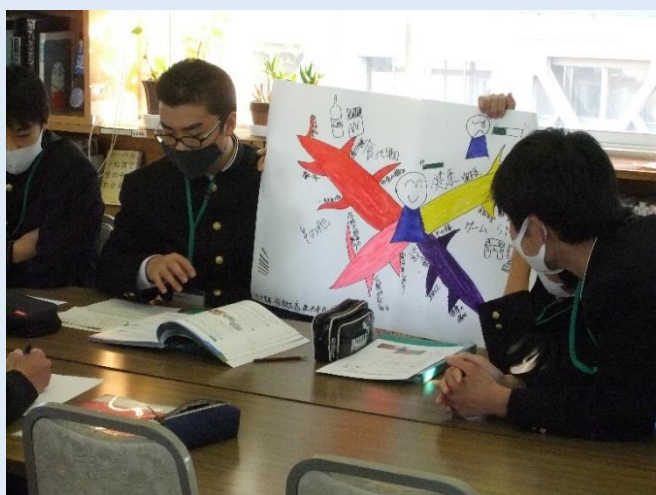


ERP 生徒テーマ一覧

勤務時間から見る教員の時間外労働の改善	スクールカーストにおける生徒と教員のストレス軽減について
高校生の死生観	現代における読解力低下の原因
英単語から見た色と記憶の関係	緊張とコーチング
憲法第9条と学校教育	受験英語脱出へ
時代の変化に対応するいじめの解決策	近代教育の現状と対策
子どもの体力を高めるための遊びや基礎的な運動	南スーダンの教育のために高校生ができること
日本の特別支援教育の課題	愛知県の保育士不足の現状と対策
学校において校則は拘束になってしまうのか	表現教育の必要性
LGBTによる学校環境の変化とあり方	日本における外国人児童生徒の教育
豊橋市図書館の来館者数を増加させるためには	LGBTに対する差別をなくすには
シンガポールにおける教育が経済発展に与える影響	日本の貧困
国際協力 ～青年海外協力隊から分かる今の日本～	グレーゾーンの子どもへの支援について
成年のろう者の方が住みやすい地域社会をつくるには	ゲーミフィケーションを使った高校数学教育
海洋汚染における一人一人の努力とプラスチック・スマート	「いじめ」教員の対応について ～教員とスクールカウンセラー～
農業王国 豊橋の発展	紛争や内戦の原因と悪影響
職場におけるジェンダー不平等 ～日本と世界の違いとは～	高校生と虐待
保健医療から見る日本の子どもの貧困	院内学級～質の高い教育をみんなに～
不登校を防ぐ ～不登校を防ぐために教員ができること～	運動部活動について
豊橋南高校における授業の現状調査	障害をもつ者ともたない者とが平等に生活する社会の実現

愛知教育大学教職大学院生とのワークショップ (EDU1)

令和2年12月7日（月）1年生が教職大学院生とのワークショップを行いました。今年は16名の院生に来ていただきました。院生から自身の研究、大学院の授業や学生生活、教職の魅力などについての話や、1年生が現在取り組んでいるグループ研究について具体的にアドバイスをもらい、充実した時間となりました。講師の先生として愛知教育大学から山田浩一先生と加藤兼幸先生にお越しいただきました。



グループ研究協議ワークショップ (EDU1, EDU3)

令和2年12月21日(月)教育コース1年生と3年生がグループ研究協議ワークショップを行いました。1年生が現在取り組んでいるグループ研究について3年生がアドバイスをしました。各グループが設定した問いに仮説を立て、どのような手法で立証できるかなど、3年生の経験を生かしながら具体的に計画を進めていきます。



クリスマスカード作成 (EDU2)

令和2年12月21日(月)教育コース2年生が台湾の華僑高級中学の生徒へクリスマスカードを作成しました。新型コロナウイルスの影響で台湾には渡航できませんでしたが、今後はオンラインにて交流を深めていきます。

