

第2学年 4月19日までの課題一覧（内容とやり方）

取り組むときの心構え

ピンチをチャンスに！ 「自律」できる自分になれるよう前向きに日々取り組もう。

【生活デザイン科 2年】

教科・科目	課題内容	やり方	提出など
国語	教科書 p66 ～を読む 学習課題ノート P22 ～ 26	「城の崎にて」を読む。 課題ノートを作り、答え合わせをする。	最初の授業
世界史	世界史 A 演習ノート P4 ～ P7	P4 ～ 7 の歴史の舞台を教科書及び地図帳を使って解答する。	最初の授業
数学	数学Ⅱの教科書 P6 ～ 12	授業の予習です。教科書の本文や例、例題をそのままノートに写し、練習問題を解いてみましょう。分からない箇所は何度も写すとよいでしょう。C 二項定理に出てくる $5C2$ というのは、脚注にあるように $(5 \times 4)/(2 \times 1)$ という意味ですが、これだけではわかりにくいので、Google などで意味を調べるとよいでしょう。	最初の授業
生物基礎	教科書 P22 ～ 29	教科書の内容をノートにまとめる。文字だけでなく写真の生物はイラストで描いてみよう。	最初の授業
英語	ワークブック lesson1 (p4 ～ 9)	本文を読み、語彙の確認にある単語の品詞に注意し、意味を調べて書く。	最初の授業
産業情報	ビジネス文書実務検定 問題集	P138、139 の漢字と読みを 2 回通り、声に出しながらノートに書く。	次回登校時
保育	教科書 P6 ～ 20	教科書の内容をルーズリーフにまとめる。	次回登校時
ファッション造形	基礎縫い	8 × 10 センチの布を使って教科書 P67 d 「縦まつり」と f 「ちどりがけ」を縫う。	次回登校時
調理(フード)	フードデザイン教科書	P6 ～ 12 をルーズリーフにまとめる。	次回登校時
暮らしのデザイン	色彩検定問題集 2 級編以降全て	問題集用のノートにやって提出する。	次回登校時
フードデザイン(全員)	手引き上 P23	「なすのトマトソースパスタ」を実習し、週末課題の様式でルーズリーフにまとめる。ハープは省略可。	次回登校時
音楽	音楽鑑賞レポート (4 曲分)	自分の興味のある曲やこれまでに聴いたことがない曲などを聴いてレポートを書く。用紙はルーズリーフ、コピー用紙等でよい。 <書くべきもの> 曲名、ジャンル、アーティスト名、作曲者、作詞者(あれば)、楽曲の特徴、気づいた事や感想 ※いろいろなジャンルの曲を聴いてみましょう！	最初の授業
美術	デザイン画	「イースターエッグデザイン画」 ・卵サイズ 縦 15cm 横 10cm 程度 ・用紙自由 ・春らしい色彩で	最初の授業
保健体育	各自で運動する	毎日最低 10 分以上体を動かす。3密を避け、自宅周辺で行える運動を考える。体力を維持し、感染症に負けない体づくりを。(教科書 P150 ～ 153 参照)	なし

【普通科 2年】

教科・科目	課題内容	やり方	提出など
現代文	教科書 P 8 ～を読む 学習課題ノート P4 ～ 7	「文系と理系の壁はあるか」を読む。 課題ノートを作り、答え合わせをする。	最初の授業
古文	教科書 P10 ～本文写し 学習課題ノート P6、7	「大江山」の本文を 3 行空けてノートに書く。 課題ノートを作り、答え合わせをする。	最初の授業
漢文	教科書 P8 の書き下し 学習課題ノート P6	「知音」の書き下し文を 3 行空けてノートに書く。 課題ノートを作り、答え合わせをする。	最初の授業
世界史 A	教科書 P5 ～ 35 のワークに 該当する部分 ワーク P2、7 ～ 9、12 ～ 14	教科書を音読し、ワークを解く。解答は欄外の罫線の部分に記入し、何度も学習できるようにしておく。間違えた部分に印をつけ、2 回目の学習は印をつけた部分を解く。3 回目は満点を取るよう学習する。	最初の授業
世界史 B	ゼミナール P2、P3	教科書 P10 ～ 13 を読んで、ゼミナールと Checklist を解	最初の授業

	checklistP7、P8	く。(新学期の予習)	
日本史 A	教科書 P24 ～ 35 のワークに該当する部分 ワーク P4 ～ 11	教科書を音読し、ワークを解く。答え合わせをするともに、分からないところは教科書で必ず確認する。	最初の授業
日本史 B	教科書 P8 ～ 22	①教科書を読み、チェックリストをやる。(設問中の赤字部分と関連させること) ②チェックリストで問われた語句を教科書で探し、マーカーを引く。 ③マーカーの箇所注意しながら再度教科書を読み、各単元の要点をつかむ。 ④研究ノートを作り、答え合わせをする。分からなかったところは教科書で確認する。	最初の授業
地理 A	新地理の研究 P4 ～ 6、88 ～ 93(教科書 P4 ～ 21、168 ～ 177 に該当)	教科書を読み、問題集を解く。資料集 COMPLETE(P4 ～ 11、222 ～ 227 が該当する)等も参照するとよい。	最初の授業
地理 B	新地理の研究 P4 ～ 6、88 ～ 93(教科書 P6 ～ 17、213 ～ 231)	教科書を読み、問題集を解く。資料集 COMPLETE(P4 ～ 11、222 ～ 227 が該当する)等も参照するとよい。	最初の授業
数学 II	数学 II 完成ノート(式と証明、複素数と方程式) 問題 74 ～ 77、85 ～ 89	教科書の例や例題を参考に指定された問題番号の問題を解く。予習の内容になりますが、解答を写したりせず、自分の力で粘り強く取り組むこと。これを機会に自ら学ぶ力をつけましょう。	最初の授業
数学 B	数学 B 完成ノート(ベクトル)問題 55、56、60	数学 II と同様。 ※ 55、56 については既に取り組んでいます。再度数学 B のノートに書く。	最初の授業
物理基礎	(理系物理選択者) アクセス P8 1～7	教科書 P14 までをよく読み、問題を解いておく。(大部分が中学校理科の復習および発展である)	最初の授業
化学基礎	(文系全員) 実践アクセス P21、42、48、58A&B	1 年時の授業ノートの続きに「実践アクセス」補強ドリルの問題を解く。答え合わせをし、正解は赤で○をつけ、誤りは赤で訂正する。できなかったところをできるように復習しておく。	最初の授業
化学	(理系全員) 実践アクセス P21、42、48、58、59		
生物基礎	(文系全員) 教科書 P22 ～ 125 (第 1 章～第 3 章)	生物基礎の教科書第 1 章～第 3 章のうち、好きな章を 1 つ選び、教科書の内容をノートにまとめましょう。図やイラストを描き、見やすく工夫しましょう。	最初の授業
生物	(理系生物選択者) 教科書 P22 ～ 125 (第 1 章～第 3 章)	生物基礎の教科書第 1 章～第 3 章のうち、好きな章を 1 つ選び、教科書の内容をノートにまとめましょう。図やイラストを描き、見やすく工夫しましょう。	最初の授業
英語 II	LANDMARK ワークブック Lesson1(P2 ～ 9) 英単語ターゲット 1400(P18 ～ 67) Section 1 & 2 の 200 語	辞書を活用し、自力で解答し、答え合わせをする。 単語を見たときに「発音できる」「意味が分かる」ようにする。公式アプリがオススメ。(確認テストあり)	最初の授業
英語表現	be OrangeWorkbook Lesson1 ～ 3 +実力試し(P6 ～ 13)	教科書の左側ページにある解説を参考に、自力で解答し、答え合わせをする。	最初の授業
情報	社会と情報サポートノート(P2 ～ 9)序編	教科書を読み、要点確認の穴埋めをまずは行う。その後、各問題に取り組むこと。学習を行う際に出てくる単語など気になったものはネットで調べてみるなどしていきましょう。(カタカナで書かれている言葉の意味など)	最初の授業
保健体育	各自で運動する	毎日最低 10 分以上体を動かす。3密を避け、自宅周辺で行える運動を考える。体力を維持し、感染症に負けない体づくりを。(教科書 P150 ～ 153 参照)	
教育探究	Eポートフォリオ	1 年生で行った活動や成果(検定や部活動の大会結果)について、全て Eポートフォリオに入力しておく。既に入力してある生徒も必ず Eポートフォリオにアクセスしてログインしておくこと。(ログインしないと年度更新されない。)	