

教育コース通信 2021 (NO.10)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

ERP 成果発表会 (EDU3)

12月6日、13日(月)の2週にわたり3年生が個人研究活動の発表を行いました。この発表会には2年生の教育コースや普通コースの生徒も参加し、質疑応答などを通して深い学びを共有することができました。生徒たちは1年間におよぶ研究活動を通して、答えのない問いに対して向き合う姿勢を身につけることができました。講師として愛知教育大学から花井和志特任教授、加藤兼幸教授、鯉江美穂教授、大鹿聖公教授をお招きし、御講評をいただきました。研究活動にご協力していただいた関係者の皆様、ありがとうございました。



ERP 研究テーマ一覧

学校図書館をプロデュース	LINE API を用いた質問 BOT の開発
豊橋市の潜在保育士の現状と対策	望まない妊娠を減らすために
生活習慣病の患者が増加する中、一次予防(栄養管理)として高校生ができること	高校化学「粒子の結合」における理論とイメージの食い違いを減少させるために
南高校の労働時間と病気のリスク	運動が好きという子どもを増やすために
高校生の集中力向上	高校生の学習場所と個人的要因の相互関係
国語科客観式テストの着眼点と理解度に関する研究～共通テストを通して～	翼に作用する揚力に及ぼす形状および迎え角の影響
思春期に当たる小中学生の不登校の現状と対応	数学公式中心の授業と数学的リテラシーの向上
議論内の発言によって高校生の自己肯定感を高めることは可能か	高校数学における生徒の理解度を高めるための授業形態について
自動販売機横のリサイクルボックスにおける不法投棄削減方法	高校物理の力学分野で問題に対するイメージを表す作図・図示能力の向上過程について
英語の早期学習経験者と非早期学習経験者の差をなくすための授業方法	高校生における古文の苦手意識を軽減するための漫画を活用したグループワーク授業について
豊橋市の犬猫保護のために何ができるか	豊橋南高校周辺の交通上の危険箇所の調査
より活発なコミュニケーションが行われるのは演劇の授業かダンスの授業か	対面コミュニケーションと SNS を用いた非対面コミュニケーションにおける現代の若者の意識と有効活用方法の検討
発達障害者の雇用と離職について	高等学校での STEAM 教育実施の考察
日本で英語を話す羞恥心はどうしたらなくすことができるのか	世代ごとのより良いスマートフォンとの付き合い方
豊橋南高校の生徒が使う若者言葉と国語力の関連性	ADHD の認知度と理解度を高めるためにできること
愛知県の高校生の自転車搭乗時における交通安全意識の向上には何が必要か	思春期(学童期)の運動量を与える高校生の体力・学習時間への影響
電子コミックと経営	学校教育で性教育を学びやすい環境を作るために
豊橋市における子ども食堂の現状	

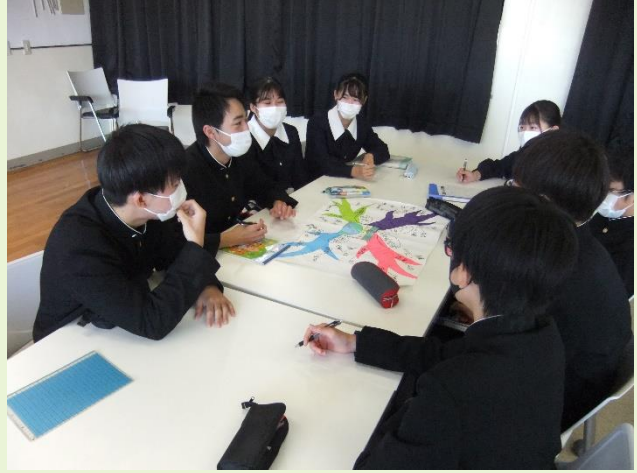
愛知教育大学教職大学院生とのワークショップ (EDU1)

12月6日(月)1年生が教職大学院生とのワークショップを行いました。最初は生徒たちも緊張していましたが、大学院生が場を和ませてくれたことで、温かい雰囲気で行うことができました。これから始まるグループ研究に対して、大学院生の研究を通してイメージをより明確にすることができました。講師として愛知教育大学の加藤兼幸先生、鯉江美穂先生に御指導いただきました。



グループ研究交流会 (EDU1, 3)

12月20日(月)3年生が1年生のグループ研究活動について仮説やどのような手法で立証できるかなど、これまでの経験を生かしながら具体的にアドバイスをしました。1年生はこれらのアドバイスを元に2月の発表会に向けて準備を進めていきます。



リサーチクエスチョン発表会 (EDU2)

1月12日(水)2年生が現在取り組んでいる個人課題研究のリサーチクエスチョン発表会を行いました。リサーチクエスチョンの発表を通して自らの考えを整理するとともに、他の生徒の発表を聞いて自分の活動に生かすことを目標として行いました。いよいよ個人研究が始動します。

