

令和6年度愛知県立豊橋南高等学校普通科推薦選抜実施要項

(令和5年10月27日修正)

1 出願資格

本校普通科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長（義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。）の推薦を得た者とする。

- (1) 令和6年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校普通科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

2 推薦基準

(1) 「㊦ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 運動

- ① 東三河レベル以上の各種大会において優秀な成績を収めた個人又は団体、若しくは、成果獲得に向けて努力した結果、それと同等の成果が認められる個人又は団体（ただし、団体競技の場合は正選手）
- ② 3年間部活動に励み、部長又は副部長として、部の充実・発展に著しく貢献した者
- ③ 特に優秀な技能又は運動能力を有する者、優秀な記録を残した選手

イ 文化・芸術

- ① 原則として県レベル以上の各種大会、コンクール、展示会等に出場・出展し、活躍が認められた個人又は団体、若しくは自身の更なる向上を目指して努力した結果、それと同等の成果が認められる個人又は団体
- ② 3年間部活動に励み、部長又は副部長として、部の充実・発展に著しく貢献した者
- ③ 特に優秀な技能・実績を有する者、文化・芸術分野において実績のある団体に所属しその活動に著しく貢献した者

ウ 奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）

- ① 原則として3年間継続的に奉仕活動に従事し、地域に著しく貢献した者
- ② 顕著な功績等により公的機関から表彰を受けた者
- ③ 生徒会役員、級長又は副級長として活躍し、優れた指導力を発揮した者
- ④ 総合的な学習の時間などで、独創的な研究や継続的な活動に取り組み、その他優れた活動実績を認められた者

- (2) 「㊦ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志願者が「令和6年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。
- (3) 「㊧ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動において他の模範となる者」に該当すること。
- (4) 本校の推薦選抜において特に重視すること
- ア 学習と部活動等に目標を持って取り組み、両立させようとする意欲があること。
- イ 学校行事、生徒会やボランティア等の活動にリーダーシップを発揮して意欲的に取り組むことができること。
- ウ 明確な進路希望をもち、その実現に向けて粘り強く取り組むことができること。

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校普通科の募集人員の10%程度から15%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

出願に当たっては、「出願情報」等を、次の期間に愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムにより登録する。

手続きは、令和6年1月25日（木）の9時から同年2月1日（木）の15時までに行う。

5 面接の実施期日

令和6年2月6日（火）

なお、個人面接で行う。

6 合格発表の日時及び方法

令和6年2月8日（木） 12時

愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムのマイページで発表する。

なお、掲示による合格者の発表も行う。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

(1) 検査当日の留意事項については、令和6年2月2日（金）までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。

(2) 合格者登校日の日程等については、令和6年3月8日（金）までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。

(URL : <https://toyohashiminami-h.aichi-c.ed.jp/cms/>)



4 4 1 - 8 1 3 2

愛知県豊橋市南大清水町字元町450番地

愛知県立豊橋南高等学校

電話0532-25-1476