

教育コース通信 2024 (NO.1)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

🌸教育コース4期生 結果報告🌸

愛知教育大学 7名、静岡大学 1名、鳥取大学 1名

愛知淑徳大学、椙山女学園大学、日本福祉大学、名古屋音楽大学、

岐阜聖徳学園大学、常葉大学他

4期生は31名という少ない人数でしたが、8割が教員免許のある大学を志望し、推薦選抜入試を中心にすばらしい成果をあげてくれました。

教育コース開講式

4月9日（火）本校体育館にて教育コース開講式が行われました。新入生（第7期生）40名は期待と不安を胸に教育コース生として「教育」について探究するとともに、新しい出会いから自分の進路実現に向けてがんばっていきます。新入生代表として石原沙哉さんは「困難なことがあっても、仲間と対話や協力を通して乗り越えたい」と力強く述べました。来賓として豊橋市教育委員会教育長・山西正泰様、愛知教育大学副学長・杉浦慶一郎様はじめ近隣の4小学校長先生に来ていただきました。ご参列していただき、ありがとうございました。





愛知教育大学講義 (EDU1)

4月22日(月) 1年生が愛知教育大学講義を受けました。講師として愛知教育大学准教授・竹川慎哉先生にお越しいただき、教育の歴史や学習権について特別授業をしていただきました。生徒は、対話を中心とした教育コースの特別授業に、戸惑いを見せながらも一生懸命に先生の話に耳を傾けていました。竹川先生、ありがとうございました。



小学校あいさつ運動 (EDU2)

4月25日～5月1日、2年生が近隣の4小学校であいさつ運動を実施しました。児童たちは高校生のあいさつに対して元気よくあいさつをしてくれました。生徒は子どもの目線に合わせて、あいさつをする工夫が見られ、時にはハイタッチをするなど児童理解に努めることができました。



教育コース通信 2024 (NO.2)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

ERP 中間発表会 (EDU3)

4月24日（水）3年生が愛知教育大学を訪問しました。生徒たちは午前中に附属図書館を訪問し、大学の図書館について説明を受けました。その後、7つの講座に分かれ、実際の授業を大学生たちと一緒に受けました。大学生の温かい歓迎を受け、大学生とともにグループワークをするなど、高校の授業との違いについて学ぶことができました。午後から生徒たちが取り組んでいる個人課題研究について、大学の先生方からアドバイスをいただきました。大学の先生からの指摘に、生徒たちは根拠を持って論理的に話すことを意識するなど、充実した時間を過ごすことができました。ご協力していただいた大学の先生方、本当にありがとうございました。また、愛知教育大学に進学した教育コース卒業生のみなさん、久しぶりに元気な姿を見ることができて、とてもうれしかったです！ありがとう！





韓国修学旅行保護者説明会 (EDU2)

5月9日（木）2年生の韓国修学旅行保護者説明会がありました。コロナ5類移行に伴い、行先を韓国に設定し、海外修学旅行が復活します。海外修学旅行は教育コースの魅力の1つでもあり、5年前に1期生が台湾へ行ってきました。今回の説明会では、行程の概要、安全面でのサポートなどを中心に旅行会社から説明をしました。これから生徒たちはパスポート取得や事前学習などの準備をしていきます。お忙しい中、説明会に参加していただいた保護者のみなさま、ご協力ありがとうございました。安心・安全で学びのある修学旅行になるよう私たち教員も頑張っていきたいと思います。



小学校運動会サポート活動 & 小学校運動会ボランティア (EDU2)

5月17日（金）2年生が植田小学校、富士見小学校に分かれ、運動会の準備・設営に協力しました。この活動は教員の視点に立ち、学校行事を運営する立場から考える活動です。生徒たちは訪問校の児童とともに運動会の準備をしました。生徒たちは児童が安全に運動会が行うことができるように考えながら準備をしました。翌18日（土）では、ボランティアとして参加しました。当日はとても暑い中で運動会が行われました。生徒たちは子どもたちの熱中症に気を付けながら、表情を確認したり、声掛けなどをしました。





小学校あいさつ運動 (EDU1)

5月27日～31日まで1年生が近隣の4小学校に分かれ、あいさつ運動を実施しました。1年生にとっては、入学後初めてのEDU校外活動です。生徒たちは児童の目線に合わせて大きな声で元気よく挨拶をすることができました。



教育実習生との交流会 (EDU1)

5月27日（月）1年生が教育実習生との交流会に参加しました。今年度の教育実習生8名中、5名が教育コース1期生であり、大学生活や高校時代の思い出などを共有しました。生徒たちは教育コースの学びが大学の勉強にも生かされていることを知り、今後の活動にも主体的に行動していきたいと振り返りで語っていました。教育実習生も自分の経験が後輩の参考になれば、とてもうれしいと言っていました。教育実習生のみなさん、ご協力ありがとうございました。



教育コース通信 2024 (NO.3)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

教育コース交流会 (EDU)

5月29日(水)教育コース交流会が行われました。1年生から3年生までグループとなり、今までの教育コースの活動について振り返り、後輩に向けてアドバイスを送りました。同じ教育コース生として、同じ目的を共有しながら確認をし、お互いに助けあうことで先輩・後輩のつながりが深まることができました。



愛知大学出前授業 (EDU2)

6月5日(水)2年生が韓国修学旅行事前学習の一環として、愛知大学出前授業を受けました。愛知大学法学部准教授・朴瑞庚先生を講師としてお招きし、韓国の文化や歴史、韓国語会話などゲームを取り入れながら教えていただきました。複数の生徒は韓国語であいさつの練習をしながら、韓国について興味・関心を持つことができました。朴先生、ありがとうございました。

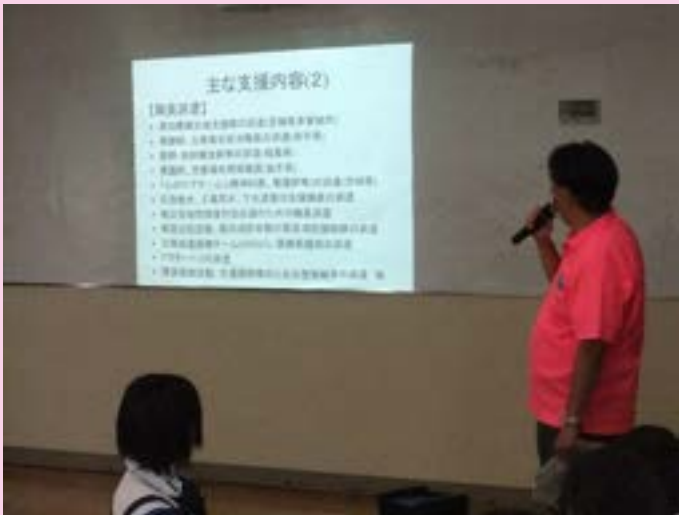
韓国修学旅行事前学習発表会 (EDU2)

6月19日(水)2年生が韓国修学旅行事前学習で与えられたテーマについて調べたことをパワーポイントにまとめ、発表しました。生徒たちは1年生で実施したグループ探究活動の反省を生かし、相手に分かりやすいスライドを作成するなど工夫が見られました。また、他者の発表を聞くことで、より韓国について深く学ぶことができました。



愛知県防災出前授業 (EDU1)

6月24日(月)1年生が東北スタディツアー事前学習として、愛知県防災出前授業を受講しました。講師として愛知県防災安全局から大野幸嗣様と松林紀子様をお招きしました。始めに東日本大震災について映像を見ながら津波の恐ろしさを学びました。その後、避難所運営ゲーム(HUG)を用いて、もし災害が起きたときに、高校生としてどのように避難所を運営するかをグループで対話をしながら行いました。生徒たちは自分事として真剣に考えながら、かつ楽しみながら行っていました。



教育コース通信 2024 (NO.4)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

愛知教育大学訪問 (EDU1)

7月20日(土)1年生が愛知教育大学オープンキャンパスに参加しました。午前中は自分の興味・関心のある専修・専攻の授業体験に参加しました。午後から教育コースのために副学長・理事である杉浦慶一郎先生が講義をしてくださいました。愛知教育大学の歴史、概要、大学生活などの話をしてくれました。その後、今春に教育コースを卒業し、愛知教育大学に進学した先輩との交流会を行いました。先輩から大学生活や高校時代の話、勉強のアドバイスなど親身に相談に乗ってくれました。生徒たちは愛知教育大学に進学したいので、これからの学校生活の中で勉強や教育コースの活動に熱心に取り組みたいと述べていました。杉浦先生、参加してくれた卒業生のみなさん、ご協力ありがとうございました。



東北スタディツアー (EDU1)

7月22日(月)～24日(水)1年生が東北スタディツアーに参加しました。初日は豊橋駅から三河安城駅間で保守用車両が衝突し、新幹線が見合わせになるトラブルがありました。生徒たちは在来線で浜松駅まで行き、浜松駅から新幹線に乗り、東京駅まで向かい、東京駅から仙台駅に行き、予定より2時間遅れて仙台駅に着きました。その後、バスで大川小学校跡地へ向かい、震災学習を行いました。講師として徳水博志先生をお招きし、当時の話をしてくれました。生徒は、徳水先生の話に熱心に聞き、また大川小学校の校舎を目の当たりにして、言葉を失いました。



当初の予定より遅れて到着したことで、雄勝小学校跡地へ行って震災学習をすることができませんでした。その後、八瀬・森の学校（旧月立小学校）へ行き、お世話になる民泊の方が迎えに来てくれました。

生徒は各民泊地で夕食をごちそうになり、また、いろんな話をしながら夜を過ごしました。



2日目の午前中は、各民泊地で農作業の手伝いやドライブに連れていってくれました。昼食も各地で自分たちでカレーを作るなど、民泊先での方と楽しい時間を過ごすことができました。



昼食後は、森の学校に集合し、民泊の方とお別れです。楽しい時間を過ごした生徒たちは、涙を流しながら、手を握ったり、写真を撮り合うなどの姿が見られました。今回の東北スタディツアーにおいて、協力していただいた民泊の方々、ありがとうございました。



民泊の方とのお別れの後、生徒たちは気仙沼高校へ向かいました。気仙沼高校は教育コース初年度から交流を続けています。気仙沼高校校長の荒木先生から歓迎のあいさつを受け、お互いの学校紹介をしました。そして、本校教員がファシリテーターとなり、「未来の地域について一緒に考える」ワークショップをして交流をしました。最初は緊張していた生徒たちでしたが、次第に対話が増え、お互いの住むまち気仙沼市、豊橋市の未来について意見交流を積極的に図るなど、深い学びになりました。



充実した時間を過ごした生徒たちは、ホテルに戻り、夕食後、この東北スタディツアーについて振り返りました。生徒たちは震災・防災学習において、自分の命を守ること、大切な人の命も守ること、そして、普段の備えの大切さなど、今回の経験を必ず大切な人に伝えること、感謝の気持ちを持って生活することを述べていました。



最終日は、日本三景の一つ、松島へ行きました。生徒は班別行動をして自由に散策をしました。この3日間を通じて、生徒たちは新しい出会いや価値観に気づくことができました。実際に自分の目で見ることで、改めて津波の恐ろしさを感じ、また、地域の温かさに触れることができました。この経験を今後の学校生活で生かしてほしいです。今回の東北スタディツアーに協力していただいた皆様方、本当にありがとうございました。



ミナクル夏休み教室 (EDU2)

8月6日～8日の3日間、2年生が大清水まなび交流館ミナクルにて小学生の夏休みの宿題をサポートしました。この活動は本校近隣の6つの小学校の子どもたちを招き、わからないところを高校生が教えました。子どもたちは夏休みの日誌、読書感想文、タブレットを持参し、高校生に積極的に質問をしました。生徒たちは答えを教えるのではなく、子どもたちに寄り添い、ヒントを丁寧に伝えながら教えていました。分かったときの子どもたちの笑顔を見て、高校生も喜んでいました。



夏休み特別企画 ミナクルおはなし会 (EDU)

夏休み期間中に1・2年生が大清水まなび交流館ミナクルにて「高校生のおはなし会」を実施しました。生徒たちは、子どもたちに絵本の読み聞かせや手遊びを通して交流をしました。最初は緊張して、声が小さかったけど、何回も練習した成果を発揮することができました。子どもたちやその保護者も熱心に聞いて、掛け声に参加するなど、ご協力ありがとうございました。



教育コース通信 2024 (NO.5)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

特別支援教育出前授業(EDU1)

9月9日(月)1年生が特別支援教育出前授業を受けました。講師は豊橋市立くすのき特別支援学校・高等部主事の北井健先生です。北井先生から「障がい」や「愛知県の特別支援教育」について分かりやすく説明していただきました。生徒は自分の名前を書く際に肘を浮かせて書いたり、利き手ではない手で書くなど、障がいがある体験をすることで、自分事として考えることができました。この授業をきっかけに特別支援教育に興味・関心を持つ生徒が増えました。北井先生、ありがとうございました。



特別支援学校訪問(EDU1)

9月30日(月)1年生が特別支援学校を訪問しました。生徒は愛知県立豊橋聾学校または豊橋市立くすのき特別支援学校に分かれて訪問をしました。豊橋聾学校では、生徒たちは聴覚障害について学び、授業見学をさせてもらいました。チャイムの違いや緊急時が起きたときの対応など、現地でしか学べないことをたくさん学ぶことができました。その後、聾学校の生徒たちと手話を交えながらポッチャを通して生徒交流を行いました。一方、くすのき特別支援学校では、施設見学を通して、児童・生徒に配慮した工夫がされていることに生徒たちは気づくことができました。生徒たちは実際にクラスの中に入り、生徒との交流を通して、改めて「障が

い」について深く学ぶことができました。今回の特別支援学校訪問にご協力していただいた豊橋聾学校、くすのき特別支援学校のみなさん、ありがとうございました。



愛知教育大学講義 (EDU2)

10月9日(水) 2年生が愛知教育大学講義を受けました。生徒は10月30日から3日間行われる小学校体験実習の事前学習の一環として「児童理解・他者理解」について学びました。講師として愛知教育大学特別教授・土屋武志先生です。生徒はどのように子どもたちを理解していくかをグループワークを通して学ぶことができました。講義後の振り返りとして「子どもたちをよく観察し、対話を通して理解していきたい」と生徒たちは述べていました。土屋先生、ありがとうございました。



教育コース通信 2024 (NO.6)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

愛知教育大学講義 (EDU1)

10月21日(月) 1年生が愛知教育大学講義を受けました。講師は愛知教育大学・特別支援教育教授の岩田吉生先生です。1年生はこの日からグループ探究活動が始まりました。岩田先生から「探究活動の意義」など探究活動に必要な考え方等を教えていただきました。生徒たちは探究活動の必要性を感じるとともに、自分で問いを設定する難しさも感じることができました。これからSDGsをテーマに生徒たちは探究活動を始めていきます。



小学校長出前授業 (EDU2)

10月23日(水) 2年生が小学校長出前授業を受けました。次の週に行われる小学校体験実習事前学習の一環として行われ、豊橋市立大清水小学校長・福井聡先生から「教員の役割」についてワークショップを実施しました。時代の変化とともに教師の役割も変わることを学びました。また大清水小学校が現在取り組んでいる事例等も紹介され、生徒たちは自分が小学生だったころを思い出しながら、驚いていました。



教育コース体験会

10月26日(土)本校体育館で教育コース体験会が行われました。教育コースに興味・関心がある中学3年生とその保護者が来校されました。第1部では教育コースについて全体説明が行われ、在校生、卒業生が教育コースの魅力ややりがい等を説明してくれました。その後、第2部では中学生は在校生と一緒に教育コースで行われている授業を体験しました。教育コースの授業では主に言語活動を中心とし、自分の意見を持ち、それを他人に伝える、他者の意見を受け入れる練習を行っています。今回の体験授業によって、中学生はとても楽しかったと言ってくれました。一方では、保護者説明会も行われ、教育コースの学びがどのように大学へ接続されていくのかなど、熱心に耳を傾けていました。また、教員採用試験に合格した卒業生（1期生）からも教育コースの学びが大学での授業に生かされたことや、採用試験でも役に立ったことなどを話してもらいました。今回の体験会で、より教育コースに興味・関心を持っていただけたらと思います。参加していただいた中学生、保護者のみなさま、ありがとうございました。



【校長あいさつ】



【在校生・卒業生講話（全体説明会）】



【在校生と一緒に授業体験】



【卒業生講話（保護者説明会）】

教育コース通信 2024 (NO.7)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

🌸 合格速報 🌸

総合型選抜入試 愛知教育大学 3名 合格

3年生が教育コースの学びを生かして、愛知教育大学の総合型選抜入試にて3名が合格しました！！

1期生から4年連続で3名以上の合格を勝ち取っています。

小学校体験実習 (EDU2)

10月30日(水)～11月1日(金)まで2年生が豊橋市内の10小学校に分かれ、体験実習に参加しました。この活動は教育コースの特色ある活動の1つです。生徒たちは「先生」と呼ばれ、教職のやりがいや魅力に気づいてもらう目的で行われています。初日は緊張していましたが、次第に児童たちと交流を図ることができるようになり、放課の時間では鬼ごっこやドッチボールなど、遊びの時間を通して児童を理解するなどの工夫が見られました。3日間の実習を終えて、生徒たちは本校に戻り、振り返りをしました。この体験実習で気づいたことや学んだこと、反対に子どもたちから教えられたことなど、涙を流しながら話す生徒がいました。たった3日間の実習でしたが、生徒たちはより成長した姿を見ることができました。今回の実習に協力していただいた小学校関係者のみなさま、ありがとうございました。



韓国修学旅行 (EDU2)

11月4日(月祝)～7日(木)2年生が韓国へ修学旅行に行きました。昨年のコロナウイルス5類移行に伴い、5年ぶりに海外修学旅行が復活(1期生は台湾修学旅行)。初日は中部国際空港セントレアに集合し、韓国へ移動。仁川国際空港からソウル市内の明洞エリアに行き、みんなで一緒に夕食(プルコギ)を食べました。本

場の韓国料理に生徒たちはたくさんお代わりするなど、楽しい時間を過ごすことができました。最後にお土産までいただき、ありがとうございました。



ソウル2日目。午前中はソウル日本人学校を訪問。教育コースの学びとして、日本人学校の教育について学びに行きました。大橋校長先生はじめ、山田教頭先生、教務主任の清水先生が温かく私たちを迎えてくれました。大橋校長先生からの歓迎の挨拶後、山田教頭先生から学校説明について話をさせていただきました。その後、2グループに分かれて、施設を案内していただきました。幼稚部では、元気な子どもたちから「おはようございます！」と挨拶をしてくれました。小学部では、「日本人？、日本人？」と積極的に話かけてくれました。その他にも暖房設備がある体育館や、床が上下に動かすことができる温室プールなど、充実した設備が整っていました。最後に教務主任の清水先生から、日本人学校の魅力や、そこで働く教員のやりがい等について説明していただきました。清水先生の「やりがいしかない！！！」という熱いメッセージに生徒たちは、海外の教育にも興味・関心が広がりました。ご協力していただいたソウル日本人学校関係者のみなさま、ありがとうございました。



日本人学校を出発し、広蔵市場（カンジャンシジャン）で自由昼食。生徒たちはグループで食べたいものを満喫。韓国式の屋台に座り、店員さんに韓国語で注文しました。



広蔵市場（カンジャンシジャン）での自由昼食後、昌徳宮（チャンドックン）に移動。昌徳宮はユネスコ世界文化遺産として指定され、朝鮮王宮の宮殿の中でも美しい景観として有名です。



昌徳宮での散策後、明洞へ移動し、エンターテインメントショー「NANTA」を鑑賞。迫力あるパフォーマンスに感動しました。ショーの途中で、生徒2人がステージに上がるなど、一生の思い出になりました。鑑賞後、生徒たちは明洞エリアで自由夕食。事前に調べたお店で楽しい時間を過ごすことができました。

ソウル3日目。ソウルの朝はとにかく寒い。この日の朝は7℃。でも、生徒たちの表情はとても明るい。なぜなら、この日は現地大学生と一緒にソウル市内を自由散策です。ホテルのロビーで、韓国語でお互いに自己紹介をすませ、事前学習で調べた場所へGO！それぞれのグループがK-POPで有名な江南（カンナム）エリア、韓国の伝統工芸品等がある仁寺洞（インサドン）エリアや現地大学生が多い新村（シンチョン）・弘大（ホンデ）エリアなど地下鉄などの公共交通機関を利用して散策しました。





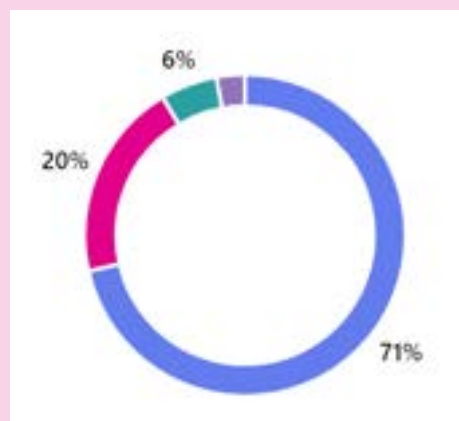
現地大学生との市内散策後、ソウル駅横にあるロッテマートに集合。修学旅行最後の買い物をしました。友達や保護者に頼まれた買い物リストを見ながら、店内をあちこちと動き回る生徒たちでした。

ロッテマートでの買い物を終え、韓国最後の夕食。韓国の焼肉（骨付きカルビ）を堪能しました。翌日の帰国を控え、生徒たちは充実した今までの修学旅行をふりかえるとともに、楽しくもあり、寂しい気持ちにもなった夕食でした。



5年ぶりに復活した教育コース海外修学旅行。大きなトラブルもなく、無事に日本に帰ってくることができました。最終日はホテルの出発が早かったため、生徒たちは疲れた表情をしていました。初めての海外旅行や初めて飛行機に乗ったという生徒がほとんどで、今回の学びがきっと、今後の教育コースの活動に生かされるでしょう。異国の文化にふれることで、新しい気づきや発見があったと思います。今回の韓国修学旅行において、協力していただいたみなさん、本当にありがとうございました。特に4日間、ガイドしてくれたグォンさん、ありがとうございました。チョンマル カムサハムニダ！

韓国修学旅行 生徒アンケート結果 ※一部抜粋



4. 次の文についてどの程度あてはまりますか？

● 全くあてはまらない ● ややあてはまらない ● どちらでもない ● まあまああてはまる ● 非常にあてはまる

事前学習は主体的に調べ、発表することができた

授業以外でも積極的に韓国のことについて調べた

現地では積極的に外国語(韓国語、英語)を使ってコミュニケーションをとろうとした

現地で困ったことがあっても、グループで協力することができた

現地での自由時間がとても少なく感じた

現地での食事が合わなかった

NANTAは来年度も鑑賞した方がいい

B&Sの大学生ガイドはとても助かった

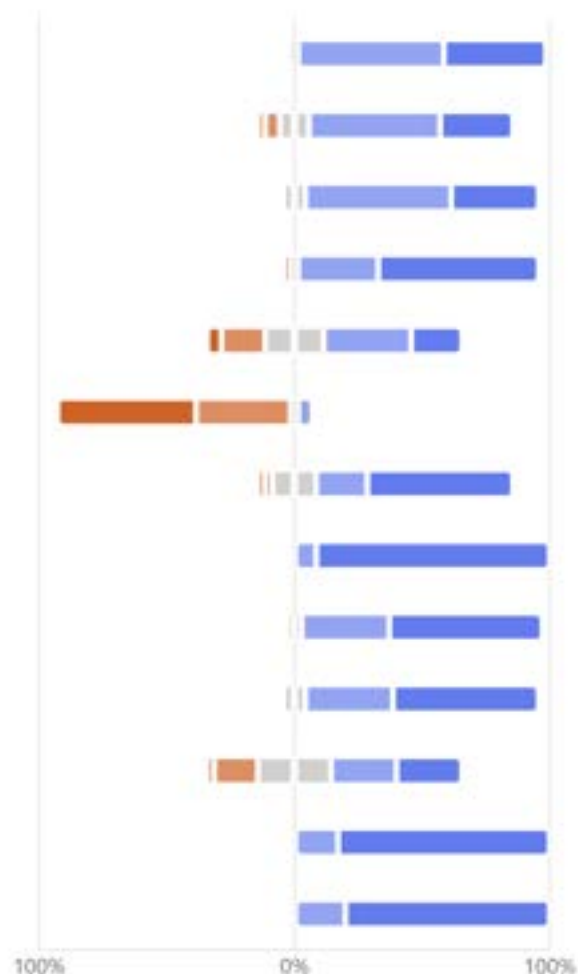
日本人学校訪問はとても良かった

広蔵市場(2日目の自由昼食)はよかった

昌徳宮散策はよかった

明洞での自由夕食はよかった

ロッテマートでの買い物はよかった



愛知教育大学講義 (EDU2)

11月13日(水)2年生が愛知教育大学講義を受けました。この日から個人課題研究がスタートします。その事前学習として「探究活動について」の授業をしていただきました。講師の先生は社会科教育講座・准教授の阿部亮吾先生です。阿部先生の生徒を惹きつける話術で、わかりやすくご自身の研究活動について話をいただきました。阿部先生、ありがとうございました。



教育コース通信 2024 (NO.8)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

❀ 国公立大学合格速報 ❀

学校型推薦選抜入試(共通テストなし)

山梨大学 1名

静岡文化芸術大学 1名

3年生が教育コースの学びを生かして、国公立大学の学校型推薦選抜入試において、新たに2名が合格しました!!! 6教科の勉強もさることながら、たくさんの面接練習や小論文練習をがんばった成果を得ることができました。合格おめでとうございます!

ERP 合同研究ワークショップ(EDU1, 3)

11月18日(月)1年生と3年生が合同で研究活動を行いました。3年生の研究活動プレ発表会に1年生が参観しました。3年生の研究活動を見ることで、1年生のグループ研究活動のヒントになればと思い、企画しました。また、3年生から1年生の研究活動に対してアドバイスを送ることで、より具体的なイメージを持つことができました。



愛知県教育委員会視察 (EDU2, 3)

11月18日(月)、愛知県教育委員会の教育コース視察がありました。2年生と3年生でグループを組み、2年生から小学校体験実習、韓国修学旅行について発表し、3年生からは個人研究活動や受験の心得等の発表をしました。自分の活動について発表することで、自己をふりかえり、今後の未来にどのようにつなげていくかを考えることができます。最後に教育長である飯田靖様から教育コースの生徒に対してエールをいただきました。ありがとうございました。



愛知教育大学教職大学院生とのワークショップ (EDU1)

12月9日(月)1年生が愛知教育大学教職大学院生と一緒に「研究」について一緒に考えました。高校生と大学院生はアイスブレイクを通して交流を深めたあと、大学院生が現在行っている研究活動について発表がありました。どの研究もきっかけや研究背景、調査・考察など具体的に説明していただきました。生徒たちは熱心にメモを取り、話を聞いていました。大学院生の発表後、高校生が取り組んでいるグループ研究活動について発表し、アドバイスをいただきました。大学院生のアドバイスでより生徒たちはリサーチクエストが明確になり、今後の調査について深く考えることができました。最後に愛知教育大学教職大学院・吉田貴章先生から御講評をいただきました。今回の活動において参加していただいた大学院生10名と4名の先生方、ご協力ありがとうございました。





ERP 研究成果発表会 (EDU3)

12月9日(月)、16日(月)2週にわたり3年生が個人研究活動についての発表を行いました。1年間かけて自分のテーマを模索し、調査・考察を行ってきました。どのテーマも自分で「問い」を設定し、その課題について解決しようと主体的に研究することができました。その中で大変だったことや工夫したことなど、新たな気づきを得られたと思います。教員・生徒ともに対話を通して研究活動を行ってきました。どの生徒も論理的に発表することができ、また、発表において分からなかったところについて積極的に質問をするなど、成長を感じる発表会となりました。今回の発表会において愛知教育大学から花井和志先生、山根真理先生から御講評をいただきました。ありがとうございました。そして、生徒のみなさん、研究活動お疲れさまでした！



教育コース通信 2024 (NO.9)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

🌸 国公立大学合格速報 ※3月14日現在 🌸

学校型推薦選抜入試(共通テストあり)

愛知教育大学 1名 静岡大学 2名

名古屋市立大学 1名

一般選抜入試(前期)

東京藝術大学 1名

愛知教育大学 2名(うち1名は既卒生)

都留文科大学 1名 釧路公立大学 1名

教育コース修了式(EDU)

2月28日(金)教育コース修了式が本校体育館で行われました。優秀論文に選ばれた3年生2名による研究成果を発表しました。その後、来賓として愛知教育大学副学長の杉浦慶一郎先生からお祝いの言葉をいただきました。また、3年生を代表として森本さんからお礼の言葉と後輩へのメッセージを送りました。本日をもって教育コースの活動は全て修了しました。生徒たちは「教育を通して社会に貢献する」ことを胸に、新しい環境でがんばってほしいと思います。今回の修了式においてお越しいただいた杉浦先生をはじめ、近隣の4小学校長先生方、ありがとうございました。





3年生との進路交流会 (EDU2)

3月5日(水) 2年生と先日卒業式を終えた3年生との進路交流会が行われました。3年生から教育コースの活動と部活動、勉強との両立の大変さや受験勉強の工夫などを話してもらいました。その後、2年生からの質問に対応し、2年生の進路実現に向けて充実した時間を過ごすことができました。2年生からは現在取り組んでいる研究活動での質問が多く、3年生は一人一人に話を聞きながら、丁寧にアドバイスを送るなど教育コースの先輩として後輩のために貢献しようとする姿が見られました。



ERP グループ研究成果発表会 (EDU1)

3月10日(月)1年生がERPグループ研究成果発表会を行いました。10月から始まった1年生の探究活動はSDGsをテーマに自ら問いを立て、高校生としてできることを中心にアクションを起こしました。冬休みを利用して街頭インタビューや調査をし、考察をしました。時にはグループ内で意見が食い違うなどもありましたが、最後まで粘り強く探究活動を進めることができました。プレゼン発表ではパワーポイントを用いて5分以内で説明し、聞き手に分かりやすく説明する工夫が見られました。最後に愛知教育大学の岩田吉生教授からご講評をいただきました。ありがとうございました。1年生のみなさん、半年間の探究活動お疲れさまでした！



ERP 研究テーマ

A 班 無戸籍者

B 班 SEA project～私たちの地元愛～

C 班 豊橋って子育てしやすいだに

D 班 国を超えた教育を～国際教育の教育水準向上をめざして～

E 班 地域の不用品をどう生かすか

F 班 To Make Our Peace～不平等がある世界で～

G 班 豊川って知っとる？

H 班 どうなる豊橋