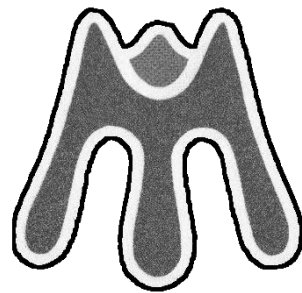


令和8年度  
教育コース案内  
— *Minami Edu* —



愛知県立豊橋南高等学校

〒441-8132 豊橋市南大清水町字元町450番地

TEL [0532]25-1476

FAX [0532]25-4887

# 1 教育コースの概要

開設年度 平成30年度（愛知県初）

教育課程 普通科教育コース（全日制）

愛称 **Minami Edu**（ミナミ・エデュ）

定員 40名

対象 文系・理系問わず、広く「教育や子どもに関する職を目指したい」という人

# 2 教育コースの目標

教育を通して社会に貢献する人材を育成する

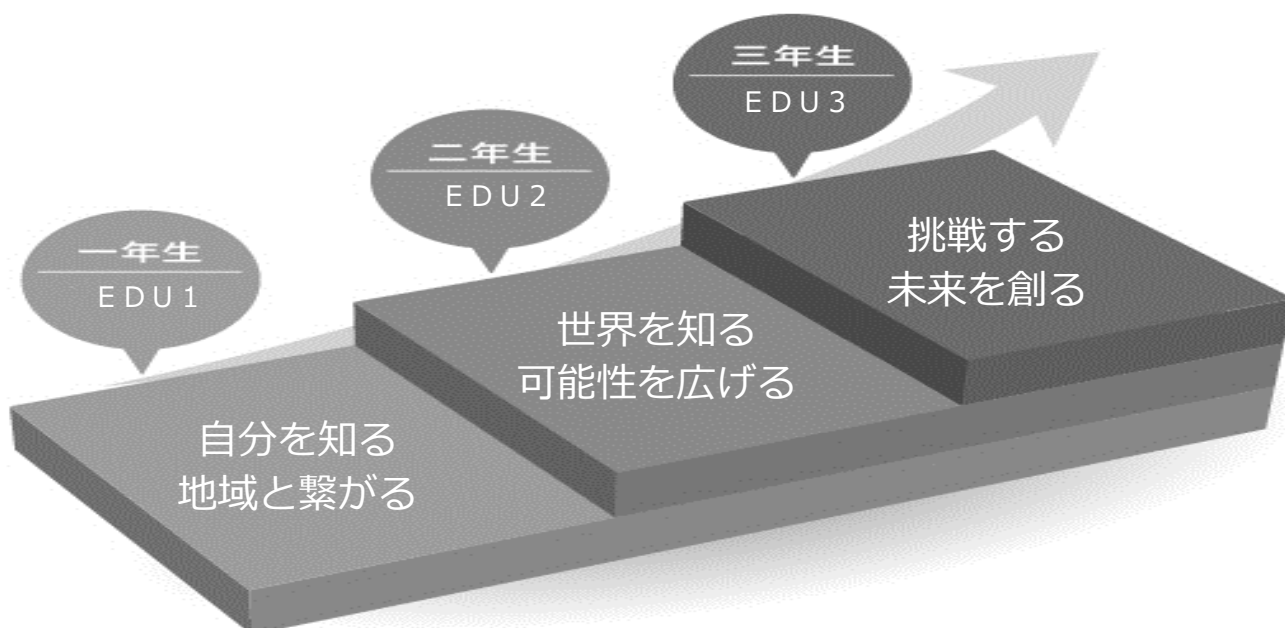
- (1) 教員として活躍する人材の育成とともに、教育や子どもに関わる多様な進路希望実現
- (2) 将来にわたってリーダーとして活躍するための礎を築く

# 3 教育コースで目指すべき進路

教員をはじめとして、教育を通して国際社会に貢献し、地域に根ざして活躍する人材の育成を目指します。大学卒業後は小・中・高等学校・特別支援学校の教員の他、幼稚園教諭や保育士、教育系研究職や教育行政職、スクールカウンセラーなどの道も考えられます。

令和3年度からは新しい大学入試が始まりました。大きな変化として、(1) 求められる能力の多様化、(2) 大学入試方式の多様化、が挙げられます。今までのような筆記試験を中心とした試験に加え、小論文・レポート・自己アピール・面接・討論・プレゼンテーションといった試験が国公立大学を中心に広く導入されています。

教育コース卒業生の主な進路としては、国公立大学を中心に四年制大学への進学を想定しています。大学入試の変化に伴い、教育コースでの体験的な学習や表現力を受験に生かすチャンスが増えています。また、個々の希望に応じた手厚い指導が受けられますので、自分の可能性や未来を大きく広げたい人にとって魅力的なコースとなっています。



## 4 教育コースの特色

教育コースでは出会いや体験的な学習を重視しています。3年間を通し、ここでしかできない魅力的な経験をたくさん重ねられます。出会いや体験から学んだことなどをもとに、仲間と対話し、考え、レポートを書いたりプレゼンテーションを行ったりすることで、思考力・判断力・表現力を磨きます。

一部の体験的活動は夏休みなどの長期休暇中に行いますが、ほとんどの活動が通常の授業時間で行われます。学業と部活動を両立できるようカリキュラムが構成されています。

### 東北スタディツアー

宮城県気仙沼市等を訪問し、防災の大切さや、地域に根ざし生きることの尊さを学びます。地元高校生（気仙沼高校）との交流や民泊も予定しています。



### 小学校体験実習

あいさつ運動や運動会への参加から始まり、実際の学級内で児童との交流を体験します。「小さな先生」として教員の魅力ややりがいを学びます。



### 教育コース修学旅行

文化や歴史に触れるだけでなく、現地の高校生と交流することで、多様な考え方を学び、様々な視点から教育を考えるきっかけとします。



### 愛知教育大学との 高大連携

南高校の授業で、愛教大の専門的な授業を受けられます。また、愛教大生との交流や、愛教大を訪問することで、大学での学びを具体的に知ることができます。



### 課題研究活動 E R P

生徒それぞれがテーマを設定し、1年次はグループ研究、2・3年次は個人研究活動を行います。南高校教員と愛教大教員が皆さんをサポートします。



### 少人数授業

主体的・対話的で深い学び

「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、少人数授業を多く取り入れていきます。生徒間や教員との距離が近く、活発な授業が期待できます。



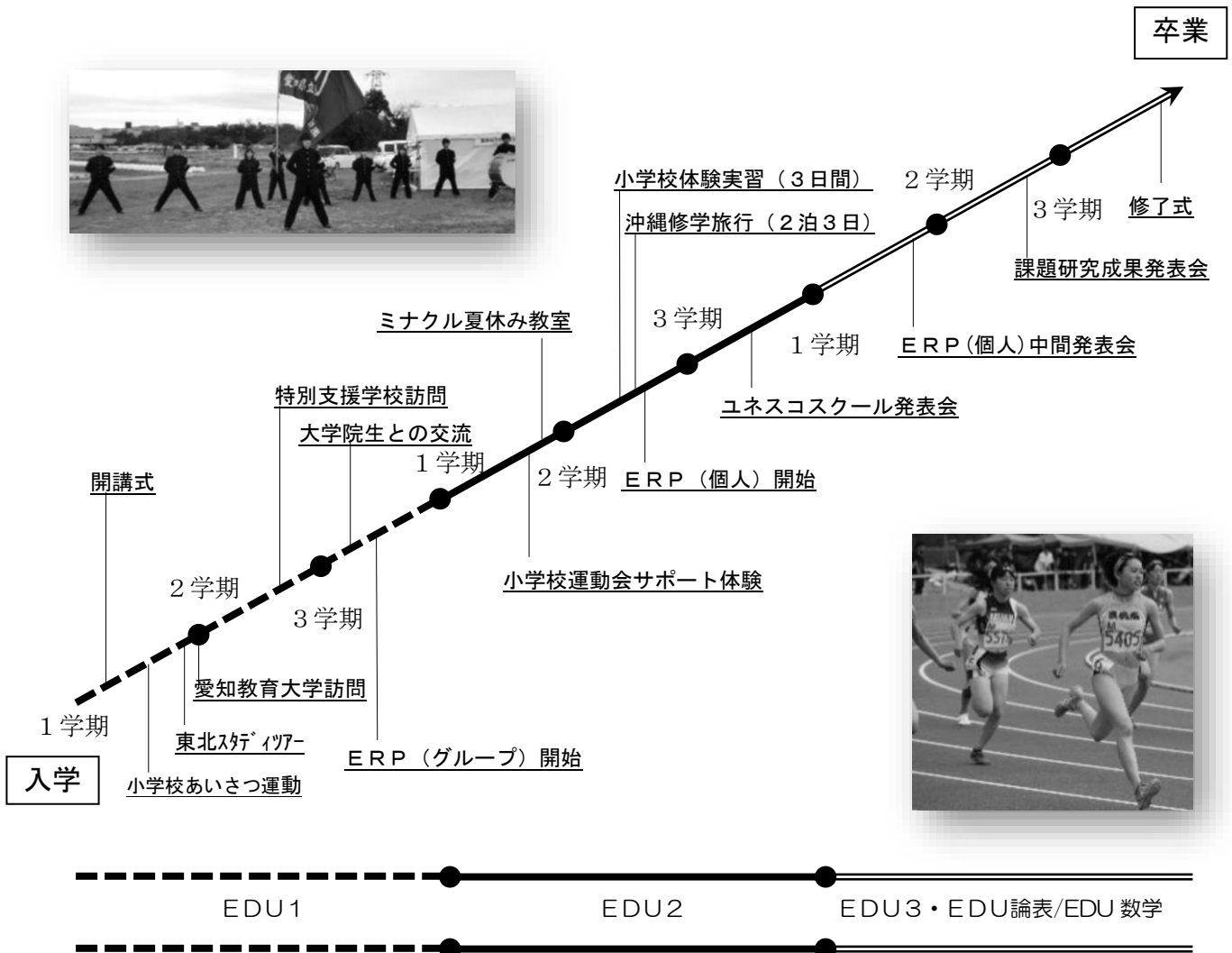
聞いたことは10%、見たことは15%、話し合ったことは40%、体験したことは80%、教えたことは90%身につけると言われます。だから体験や発表を大切にします。

## 5 教育コース関連授業の主な内容

	EDU1(1年時) 教育入門 総合的な探究の時間	EDU2(2年時) 教育探究 総合的な探究の時間	EDU3(3年時) 教育探究
4月	★☆教育コース開講式 オリエンテーション ★☆愛知教育大学出前授業	★☆教育コース開講式 教育課題集団討論 ★小学校あいさつ運動	★☆教育コース開講式 ★☆ERP中間発表会 ★☆愛教大教員による研究指導
5月	★小学校あいさつ運動 対話トレーニング	教育課題集団討論 ★小学校運動会サポート活動	ERP(個人)
6月	★教育実習生との懇談会 ★1・2・3年生合同ワークショップ ★防災学習ワークショップ	★1・2・3年生合同ワークショップ 修学旅行事前学習	★1・2・3年生合同ワークショップ ERP(個人)
7月	★東北スタディツアー ★☆愛知教育大学訪問	修学旅行事前学習	ERP(個人)
8月		★ミナクル夏休み教室	ERP(個人)
9月	★特別支援教育出前授業 ★特別支援学校訪問	小学校体験実習事前学習	課題研究レポート提出
10月	★☆愛知教育大学出前授業 ★1・3年生合同ワークショップ	★☆愛知教育大学出前授業 ★小学校長出前授業 ★小学校体験実習(3日間)	課題研究成果発表資料作成 ★1・3年生合同ワークショップ
11月	ERP(グループ)	ERP(個人)	課題研究成果発表資料作成
12月	★☆愛教大院生とのワークショップ ERP(グループ)	★沖縄修学旅行 ERP(個人) ★2・3年生合同ワークショップ	★☆課題研究成果発表会 ★2・3年生合同ワークショップ
1月	ERP(グループ)	ERP(個人) ★☆愛知教育大学出前授業	
2月	★☆教育コース修了式	ERP(個人) ★☆教育コース修了式	★☆教育コース修了式
3月	★☆ERP(グループ)成果発表会	ERP(個人)	

★出前授業や校外学習など、学級外の方との出会いを伴う活動  
☆愛知教育大学からの支援で行われる授業や活動

# Minami Edu の3年間(主なイベント)



学校設定科目【教育入門/教育探究/EDU 論理表現/EDU 数学】  
 体験活動の充実 + 主体的・対話的で深い学び (討論・発表・論文作成)

学校設定科目【教育入門/教育探究/EDU 論理表現/EDU 数学】 体験活動の充実 + 主体的・対話的で深い学び (討論・発表・論文作成)			将来の進路
1 年次	2 年次	3 年次	小中高等学校教員 特別支援学校教員 スクールカウンセラー 教育研究職・行政職 幼稚園教諭 教育関連企業 など
普通科の授業 + EDU 1 (教育入門・ 総合的な探究の時間)	普通科 文・理系授業 + EDU 2 (教育探究・総 合的な探究の時間)	普通科 文・理系授業 + EDU 3 (教育探究) + EDU 数学 + EDU 論 理・表現	
生徒の成長を支える「個の対応」、「ICT活用」			

# 7 教育課程 (本校の3年間でどのような科目を、どのくらい学習するかという計画)

教育コースの3年間で、どのような教科や科目を学習するかという表です。数字は1週間に行われる授業(50分単位)の時間数です。国公立大学を中心に進学を目指すカリキュラムです。

全日制課程 普通科 令和4年度入学生

学校番号132

愛知県立豊橋南高等学校

教科	科目	標準 単位数	必修 履修	第1学年		第2学年				第3学年				計				備考
				普通	教育	文型		理型		文型		理型		文型		理型		
						教育	教育	教育	教育	教育	教育	教育	教育					
国語	現代の国語	2	○	2	2									2	2	2	2	
	言語文化	2	○	3	2									3	2	2	3	
	論理国語	4				1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	2	
	文学国語	4				1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
	古典探究	4				3	3	2	2	3	3	2	2	6	6	4	4	
地理歴史	地理総合	2	○			2	2	2	2					2	2	2	2	
	地理探究	3										③					△3	
	歴史総合	2	○	2	2									2	2	2	2	
	日本史探究	3				▼③	▼③			▼③	▼③			△6	△6			
	世界史探究	3				△③	△③			△③	△③			△6	△6			
	発展日本史	◎1								▼①				△1				
公民	公民	2	○	2	2									2	2	2	2	
	倫理	2								②				△2				
	政治・経済	2								2	2	2	③	2	2	2	△3	
数学	数学Ⅰ	3	○	2	2									2	2	2	2	
	数学Ⅱ	4		1	1	3	3	3	3					4	4	4	4	数学Ⅰの履修後に実施
	数学Ⅲ	3						1	1			4	4			5	5	数学Ⅱの履修後に実施
	数学A	2		2	2									2	2	2	2	
	数学B	2				1	1	2	2					1	1	2	2	
	数学C	2				1	1	1	1			2	3	1	1	3	4	
	数学総合α	◎3								③	3			△3	3			
	数学総合β	◎3								③	3			△3	3			
理科	EDU 理型 数学	◎1										①				①		
	物理基礎	2				2	2	2	2					2	2	2	2	
	物理	4						②	②			④	④			△6	△6	物理基礎の履修後に実施
	化学基礎	2		2	2	1	1			①	1			3又は4	4	2	2	
	化学	4						2	2			4	4			6	6	
	生物基礎	2		2	2	1	1			①	1			3又は4	4	2	2	
芸術	生物	4						②	②			④	④			△6	△6	
	音楽Ⅰ	2		②	②									△2	△2	△2	△2	
	音楽Ⅱ	2								③				△3				
	美術Ⅰ	2		②	②									△2	△2	△2	△2	
外国語	美術Ⅱ	2												△3				
	英語コミュニケーションⅠ	3	○	3	3									3	3	3	3	
	英語コミュニケーションⅡ	4				4	4	4	4					4	4	4	4	
	英語コミュニケーションⅢ	4								4	4	3	3	4	4	3	3	
	論理・表現Ⅰ	2		2	2									2	2	2	2	
	論理・表現Ⅱ	2				2	2	2	2					2	2	2	2	
	論理・表現Ⅲ	2								3			2	3			2	
英語総合	◎3								③				△3					
家庭	EDU 論理・表現	◎2								③								
	家庭基礎	2	○	2	2									2	2	2	2	
情報	情報Ⅰ	2	○			2	1	1	2		1	1		2	2	2	2	
教育	教育入門	◎2			1+1									1+1	1+1			+1は校外学習
	教育探究	◎3					1+1	1+1			1	1		2+1	2+1			+1は校外学習
特活	ホームルーム活動	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	
総合的な探究の時間		3~6	○	1	1	1	1	1	1	1			1	3	2	2	3	教育コースは教育探究で一部代替
計				32	32+1	32	32+1	32+1	32	32	32	32	32	96	96+2	96+2	96	

◎は学校設定科目、]と計の欄の△は選択を意味する。地理歴史については△と▼のどちらか一方の組み合わせを選択する。3年次に「音楽Ⅱ」を履修する者は1年次に「音楽Ⅰ」を履修した者、3年次に「美術Ⅱ」を履修する者は1年次に「美術Ⅰ」を履修した者とする。

は教育に関する科目

学校外における学修

教科	学校外活動
科目	知の探究講座

## 普通コースと教育コースの1年次時間割(例)

### 普通コース

	月	火	水	木	金
1	数 I	数A	言語 文化	英 I	論表
2	英 I	論表	公共	体育	数 I
3	家庭	生基	音美	音美	家庭
4	体育	英 I	数 I	現代の 国語	保健
5	公共	現代の 国語	化基	生基	英 I
6	言語 文化	化基	数A	数A	言語 文化
7	LT		総探		

### 教育コース

	月	火	水	木	金
1	数 I	数A	言語 文化	英 I	論表
2	英 I	論表	公共	体育	数 I
3	家庭	生基	音美	音美	家庭
4	体育	英 I	数 I	現代の 国語	保健
5	公共	現代の 国語	化基	生基	英 I
6	EDU	化基	数A	数A	言語 文化
7	LT		総探		

## 8 Q & A

### (1) 教育コースの特徴を教えてください

カリキュラム上の主な特徴は以下の通りです。

- ・教育コース専用の授業があり、体験活動や表現を重視した言語活動が充実しています。
- ・教育コースでは、少人数制の授業や、複数の教員が担当する授業が多くなります。
- ・教育コースは沖縄修学旅行になります。

費用面については以下の通りです。

- ・通常の学校諸費の他に、東北スタディアーと沖縄修学旅行費用（普通コース修学旅行との差額）を積み立てます。
- ※積み立て額は1年次4月～2年次11月まで、一ヶ月平均11,000円程度の予定です。

クラス編成については以下の通りです。

- ・原則として3年間同じクラスで進級します。
- 入学者数が定員に満たない場合などは、総合的に判断してクラス編成を行います。

### (2) 高校卒業後はどんな進路が考えられますか

文系／理系問わず、国公立4年制大学進学を中心に想定しています。

### (3) 部活動と学業の両立は可能でしょうか

可能です。通常授業以外の校外学習についても、部活動の予定に配慮しています。

### (4) 「教育コース」への選考はどのように行われますか

普通科として合格者を決定した後、コース選択希望票等をもとにコースを決定します。

### (5) 教育コースを希望した生徒が、普通コースになることはありますか

教育コースの希望が多い場合には、教育コース希望でも普通コースとなる場合があります。ただしそのような場合でも、教育コースの一部の活動に参加できるよう配慮しています。



## 9 主な進路実績(1期生～6期生)

国公立大学合格 85名(国公立大学合格者率 約41%)

愛知教育大学 55名(総合型選抜21名、学校推薦型選抜14名、一般選抜20名)

静岡大学 7名(総合型選抜1名、学校推薦型選抜5名、一般選抜1名)

その他 23名(東京藝術大学、福井大学、山梨大学、滋賀大学、信州大学、宮崎大学、北海道教育大学、三重大学、兵庫教育大学、奈良教育大学、福岡教育大学、豊橋技術科学大学、鳥取大学、名古屋市立大学、都留文科大学、静岡文化芸術大学、静岡県立大学、公立ほこだて未来大学、釧路公立大学、公立諏訪東京理科大学)

### 主な四年制私立大学の合格実績

明治大学、関西大学、南山大学、愛知大学、名城大学、中京大学、愛知淑徳大学、愛知学院大学、名古屋外国語大学、金城学院大学、椋山女学園大学、名古屋葵大学、龍谷大学、常葉大学、聖隷クリストファー大学、岐阜聖徳学園大学、多摩美術大学、関西学院大学、秀明大学など

## 10 アクセス

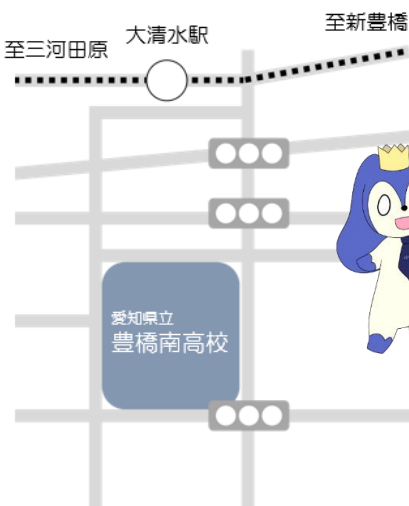
### Access

「大清水駅」から徒歩 5～7分

#### 豊橋鉄道渥美線

「新豊橋駅」から「大清水駅」 約18分

「三河田原駅」から「大清水駅」 約14分

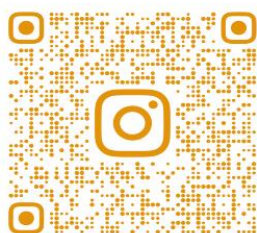


### Campus



愛知県立豊橋南高等学校

〒441-8132 愛知県豊橋市南大清水町字元町450  
TEL 0532-25-1476 FAX 0532-25-4887



@MINAMIEDU

教育コース Instagram

【公式】豊橋南高校教育コース(MinamiEDU)