

教育コース通信 2025 (NO.1)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

🌸 教育コース5期生 進路先一覧(確定版) 🌸

国公立大学

愛知教育大学 5名 静岡大学 2名 東京藝術大学 1名

山梨大学 1名 名古屋市立大学 1名

静岡文化芸術大学 1名 都留文科大学 1名

私立大学

南山大学 愛知大学 中京大学 愛知淑徳大学 名古屋学芸大学

名古屋外国語大学 椋山女学園大学 武蔵野大学 等

教育コース開講式(EDU)

4月8日(火)教育コース開講式が本校体育館で行われました。8期生となる新入生40人は緊張していましたが、先輩方から拍手で迎えられ、少しずつ笑顔になっていきました。校長式辞のあと、来賓として豊橋市教育委員会・教育長の原田憲一様、愛知教育大学副学長・杉浦慶一郎様からご祝辞をいただきました。この教育コースは多くのご支援のもとで活動が成り立っています。生徒たちは今後の活動に感謝をしながら、行動していきたいですね!

新入生は「未来のわたし・わたしたち」をテーマに自分の目標を掲げ、大きな声で発表することができました。どの生徒も自分の未来を具体的に描くことができ、発表やスライドに工夫も見られました。そして先輩たちからメッセージカードが入ったファイルと校外活動で使用する名札をプレゼントしてもらいました。最後に新入生代表から「これからの教育コースの活動では、対話を重視し、さまざまな出会いや体験をしていきた

い」と述べることができました。これから3年間、教育コース生として自覚と責任を持って、主体的に行動してください！とても素晴らしい開講式でした！ご臨席いただいた近隣小学校の校長先生方、ありがとうございました。



教育コース通信 2025 (NO.2)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

愛知教育大学出前授業(EDU)

4月21日(月)1年生が入学して初めての教育コースの授業「教育入門」の科目で愛知教育大学出前授業を受けました。講師の先生は愛知教育大学准教授・竹川慎哉先生です。生徒たちは「教育」という答えのない問いに対して「良い教育とは?」「悪い教育とは?」とグループで対話をしながら深く考えていきました。このように教育コースの授業では、対話を通し、考えつづけることを目指しています。竹川先生、ありがとうございました。



ERP 中間発表会(EDU3)

4月23日(水)3年生が愛知教育大学を訪問しました。午前は附属図書館を訪問し、施設案内や大学での研究活動を支援している様子などを説明していただきました。その後、生徒たちは自分の興味・関心のある授業に参加。学生と一緒に授業を受けました。この活動は教育コースでしかできない体験です。生徒たちは専門的な講義、実際に学生と一緒に「教育」についてグループワークなどを行っていました。昼食は学食を堪能しました。午後は個人課題研究の中間発表会。生徒たちはリサーチクエスチョンを大学の先生に発表し、今後に向けてのアドバイスをいただきました。教育コースの卒業生で愛知教育大学に進学した先輩もこの活動を温かく見ていました。例年、本校教育コースのために、さまざまな資料やアドバイスを提供していただいております。ご協力ありがとうございました。





小学校あいさつ運動 (EDU2)

4月28日(月)～5月2日(金)まで2年生が近隣の4小学校に分かれてあいさつ運動に参加しました。生徒たちは昨年の反省を生かし、児童たちへのあいさつや声掛けに工夫が見られました。児童の元気なあいさつに生徒たちも大きな声であいさつをすることができました。



ワークショップ体験活動「幸せ」について考えてみよう (EDU1)

4月28日(月)1年生がワークショップ体験活動を行いました。この日のテーマは「幸せ」。生徒たちはどんなときに「幸せ」を感じるかをグループで対話をしながら、ポスターを作成し、発表活動を行いました。私たちは普段の生活の中で、気づきにくい「幸せ」をブレインストーミングやKJ法を使って、意見をまとめていきました。発表活動では自分たちのグループをやさしく語りかけるように発表をすることができました。



教育コース通信 2025 (NO.3)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

小学校運動会サポート活動&運動会ボランティア(EDU2)

5月9日(金)2年生が植田小学校と野依小学校に分かれ、翌日に行われる運動会の準備をサポートしました。準備の途中で雨が強くなり、予定よりも早く終了することになりましたが、生徒たちは児童たちと一緒に活動を行うことができ、教師の目線で学校行事を安全に行う視点を身につけることができました。また、運動会当日には、器具の準備や1年生児童の見守り等、教師の仕事を経験することができ、安全に運動会を実施することができました。ご協力ありがとうございました。



小学校あいさつ運動(EDU1)

5月26日(月)～30日(金)まで1年生が近隣の4小学校に分かれてあいさつ運動に参加しました。教育コースに入学して初めての校外活動です。初日の生徒たちは緊張していましたが、徐々に元気のいい大きな声であいさつをすることができました。初日の反省をいかし、次の日には「行ってらっしゃい！」や「今日も1日がんばろうね！」とプラスアルファの声かけをする生徒、児童とハイタッチをする生徒など工夫が見られるようになりました。また、最終日のふりかえりの時間では、改めてあいさつの意義などに気づくことができました。



教育実習生との交流会(EDU1)

6月2日(月)教育実習生との交流会が行われました。今年も教育コース卒業生(2期生)が実習生として本校に来ました。1年生と実習生がグループとなり、実習生から大学生活での学びや生活、高校時代の勉強方法などを伝えてくれました。また教育コースの魅力や、教育コースの活動についてどのように学ぶかの姿勢を教えてくださいました。実習生の成長した姿に後輩たちも真剣に耳を傾けており、生徒は文理選択を控え、将来について考える良い機会となりました。



教育コース通信 2025 (NO.4)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

愛知教育大学訪問(EDU1)

7月19日(土)1年生が愛知教育大学を訪問しました。午前はオープンキャンパスに参加し、自分の興味がある専攻・専修の説明会に参加しました。学食で昼食後、副学長・理事の杉浦慶一郎先生から愛知教育大学について教育コースの生徒のために講義をしていただきました。その後、教育コースの卒業生で愛知教育大学に進学した5期生3名が1年生に向けて、大学生活や高校生のうちにやってほしいことなどアドバイスをしてくれました。忙しい中、後輩のために来てくれてありがとうございました。



東北スタディツアー(EDU1)

7月22日(火)~24日(木)まで1年生が東北スタディツアーに参加しました。初日に生徒たちが訪問した宮城県は35℃を越す猛暑日で愛知県よりもとても暑かったです。仙台駅を降りて石巻市にある大川小学校跡地へと向かいました。ここでは2011年3月11日に東日本大震災による津波の影響で児童と教職員あわせて

84名が亡くなった場所になります。講師として徳水博志先生（当時、雄勝小学校教諭）をお招きし、当時何が起こったのかを話してくださいました。

生徒たちは荒れ果てた校舎を見て、津波の恐ろしさを知るとともに、「教育」の観点からどうすれば子どもたちを救えたのかと考えました。その後、雄勝小学校跡地へと移動し、実際に裏山へ上り、実際にどのような経路で逃げたのかを話してくださいました。今もなお当時の文房具等が落ちていて、生徒たちは実際の現場を自分の目で見ることの大切さも学びました。



東北スタディツアー2日目。生徒たちは民泊先でお世話になった方たちとさまざまな体験活動をしました。キーホルダーづくり、バスタ作りや農作業など楽しい時間を過ごすことができました。共に昼食をしたのち、お別れの時間は涙を流す生徒や離れたくないとずっと手を握りつづける生徒がいるなど、とても感動的な出来事でした。お世話になった民泊のみなさん、ご協力ありがとうございました。





民泊の方とのお別れの後、生徒たちは宮城県気仙沼高等学校を訪問し、学校間交流をしました。今年度から気仙沼高校の校長になられた白幡先生は、教育コース初年度の東北スタディツアーで、当時、研究主任をされ、交流でお世話になりました。改めて再会できたことに縁を感じざるをえませんでした。学校間交流では始めに、生徒による震災講話のあと、気仙沼高校の生徒と一緒に協働ワークショップを行いました。「地域」をテーマに生徒は対話をしながら、お互いの地域について意見交換をしました。同世代の高校生が「未来の地域」を共に考える良い機会となりました。



東北スタディツアー3日目。最終日は松島に行きました。生徒たちは自由に松島を散策し、美味しいごはんを食べたり、家族にお土産を買うなどして楽しい時間を過ごすことができました。



ミナクル夏休み教室 (EDU2)

8月5日(火)～7日(木)大清水まなび交流館「ミナクル」にて夏休み教室を行いました。近隣の小学校に通う児童が夏休みの宿題を持参し、本校2年生が宿題のサポートとして活動しました。この活動は10月に行われる小学校体験実習の事前学習の一環として行われているため、生徒たちには「教えること」の難しさを体験してもらいました。いつも夏休みになると、この活動を楽しみにしていた児童たちが多く、小学校1年生からずっと通ってくれている子もいます。高校生は子どもたちの宿題にヒントを出すなど工夫しながら、サポートしました。



ミナクル高校生おはなし会 (EDU)

7月27日(日)、8月23日(土)、24日(日)に大清水まなび交流館ミナクルにて高校生おはなし会を行いました。高校生は絵本の読み聞かせや手遊びを通して、話を聞いてくれた親子と交流を深めました。



教育コース通信 2025 (NO.5)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

特別支援教育①「くすのき出前授業」(EDU1)

9月8日(月)1年生が「くすのき出前授業」を受けました。講師の先生は豊橋市立くすのき特別支援学校・小学部主事の高峰亜紀先生です。さまざまな「障がい」について理解を深め、生徒たちは言葉を発せずに自分の気持ちを伝えることができるかやブラインドサッカーを通して視覚障害について学ぶなど、さまざまな体験を通して特別支援教育の大切さを学びました。互いを尊重する心を育む、充実した学びの時間となりました。



教育コース 1, 2年生交流会(EDU1, 2)

9月9日(火)1年生と2年生が交流会を行いました。各グループでお互いの夏休みの活動について体験したことや学んだことなどを自分の言葉で伝えました。1年生は東北スタディツアーについて、2年生はミナクル夏休み教室についてふりかえり、「自分ごと」として捉えることで自己の在り方や生き方についても深く学ぶことができました。その後、1年生は文理選択を控えているため、先輩から多くのアドバイスをしてもらいました。教育コースの「縦のつながり」が見え、生徒だけによる充実した活動になりました。



特別支援教育②「特別支援学校訪問」(EDU1)

9月29日(月)1年生が特別支援学校を訪問しました。生徒たちは豊橋市立くすのき特別支援学校、愛知県立豊橋藍学校の2グループに分かれ、それぞれの学校で生徒交流を通して特別支援教育について学びました。くすのき特別支援学校では小学部から高等部のクラスに配属され、児童・生徒たちと一緒に交流しました。子どもたちのさまざまな障がいや特性に触れることで、どのように接したらよいのかを自分たちで工夫する様子が見られました。その後、小学部主事の高峰先生に校舎見学を案内していただき、教室での机の配置やイラスト等を使用するなど、誰もが分かるように子供たちが安全に安心して過ごすことができるような環境づくりを学びました。豊橋藍学校では、聴覚障がいについて学び、手話の体験をしました。また生徒たちとゲームを通して交流し、習得したばかり手話を使いながらコミュニケーションをとっていました。今回、このような活動に協力していただいたくすのき特別支援学校と豊橋藍学校の先生方、ありがとうございました。



※生徒交流についての写真は個人情報のため掲載しません

教育コース通信 2025 (NO.6)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

🌸 合格速報 🌸

総合型選抜入試 愛知教育大学 3名 合格

3年生が教育コースの学びを生かして、愛知教育大学の総合型選抜入試にて3名が合格しました！！
1期生から6年連続で3名以上の合格を勝ち取っています。

愛知教育大学出前授業(EDU2)

10月8日(水)2年生が小学校体験実習事前学習の一環として、愛知教育大学出前授業を受けました。愛知教育大学生活科教育・准教授の西野雄一郎先生にお越しいただき、実習において児童を見る視点等を説明していただきました。西野先生のユニークな授業展開に生徒たちは集中して聞くことができ、時折、対話を通して「経験のやりとり」というキーワードを織り交ぜながら授業をしていただきました。生徒たちは10月29日から行われる小学校体験実習で「先生」と呼ばれる経験をします。



小学校体験実習事前学習③「教員の視点、教員の言動」(EDU2)

10月15日(水)2年生が小学校体験実習事前学習として「教員の視点、教員の言動」について学習をしました。仮想の時間割から教員の役割としてワークショップを行い、教員の目線からどんなことに気を付けるかや、予想される児童の動きから何を観察するかをグループで話し合いました。また、さまざまなケーススタディについて、教員はどんな声掛けをするかを考え、全体で発表することで情報を共有しました。生徒たちは教員の声かけにより子どもたちに与える影響等を深く考えることができました。



愛知教育大学出前授業(EDU1)

10月20日(月)1年生が愛知教育大学出前授業「探究について」を受けました。講師の先生は愛知教育大学准教授・縄田亮太先生です。1年生はSDGsをテーマにグループ探究活動が始まります。「探究とは?」「どのようにテーマを見つけるのか?」など身近な話題をヒントに学ぶことができました。



小学校長出前授業(EDU2)



10月22日(水)2年生が小学校体験実習事前学習として「小学校長出前授業」を受けました。講師の先生は豊橋市立大清水小学校長・福井聡先生です。福井先生は「教師の仕事・役割」を中心に話をいただきました。教員の働き方改革が叫ばれる中、教師の仕事も時代によって変化している状況を説明していただき、大清水小学校での取り組み等についても話をいただきました。

教育コース通信 2025 (NO.7)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

教育コース体験会 (EDU2)

10月25日(土)本校で教育コース体験会が中学3年生とその保護者を対象に行われました。第1部では、普通コースとの違いや教育コースで行われる体験活動について主任から説明がありました。また、教育コースで身につけた力や大学や社会で教育コースの学びが生かされていることなどを中心に在校生や卒業生に話をしてもらいました。



第2部では、中学生は実際に教育コースで行われている授業を体験しました。在校生・卒業生とグループになり、「宿題は必要か?」についてワークショップを行いました。教育コースでは、自分の意見を持つこと、それを他者に伝えることを大切にしています。今回の体験を機に教育コースに興味・関心を持っていただけると幸いです。一方、保護者説明会では、教育コースの学びが大学入試でどのように生かされているかを中心に話をしました。教育コースはあくまでも大学合格を目指しているわけではなく、「教育」を通して社会に貢献することを目的としています。教員となった1期生とグループになり、教育コースの魅力など大人同士の会話を見ることができました。今回、この教育コース体験会に多くの中学生、保護者に参加していただき、ありがとうございました。在校生・卒業生の皆さんもご協力ありがとうございました。



小学校体験実習 (EDU2)

10月29日(水)～31日(金) 2年生が小学校体験実習を行いました。生徒は豊橋市内12の小学校に分かれ、実際に「教師」の立場で児童と交流を深めました。初日は緊張していましたが、児童から積極的に声をかけられ、今まで事前学習で学んだことを生かすことができました。担任の先生のサポートに入り、宿題の点検や給食指導など、実際の教師の仕事を体験することで教職の魅力ややりがいについて考えることができました。



教育コース通信 2025 (NO.8)

愛知県立豊橋南高等学校 教育コース

愛知教育大学出前授業(EDU2)

11月12日(水)2年生が愛知教育大学出前授業を受けました。2年生はこれから個人課題研究活動が始まります。探究活動の導入として愛知教育大学准教授・幅良統先生に講義をしていただきました。幅先生は「地球の大きさ」についてワークショップを行いました。生徒たちはグループで協力して算数・数学の既習事項を使い、地球の大きさを測っていました。今回の出前授業では、先人の知恵を生かしながら探究することの大切さを学ぶことができました。幅先生、ありがとうございました。



愛知教育大学教職大学院生とのワークショップ(EDU1)

12月1日(月)1年生が愛知教育大学教職大学院生とのワークショップに参加しました。生徒たちは院生とのアイスブレイクを通してお互いを理解したあと、院生が現在取り組んでいる研究活動について学びました。それぞれの研究活動に対して、生徒たちは「なぜ、そのテーマにしたのか?」「どんな手法で研究活動しているか?」など質問をしていました。その後、高校生のグループ探究活動について、院生からアドバイス等をいただきました。院生からのアドバイスにより、今後の見立てが分かりやすくなったと生徒たちは喜んでいました。今回、参加していただいた教職大学院生のみなさん、ご協力ありがとうございました。





ERP 個人課題研究成果発表会 (EDU3)

12月1日(月)、3日(水)3年生が個人で取り組んでいる課題研究活動について発表をしました。個人課題研究活動は2年生の11月から始め、1年間かけて自分の興味・関心のあるテーマについて調査・考察しました。生徒は夏休みから論文を作成しながら、発表に向けてパワーポイントを使用してプレゼンテーションの準備をしました。本番に向けて、聞き手に分かりやすくする工夫が見られ、何度も何度も発表の練習をしました。当日は普通コース3年生や教育コース1、2年生も参観し、積極的に質問をしました。この発表活動において、ご講評していただいた愛知教育大学・手嶋修一先生、岡本陽先生、ご協力ありがとうございました。また、生徒の研究活動をサポートしていただいた愛知教育大学の先生方、ありがとうございました。



沖縄修学旅行 (EDU2)

12月7日(日)～9日(火)2年生が沖縄修学旅行を実施しました。初日は平和学習として沖縄平和祈念公園・資料館を訪問。事前学習で学んだ沖縄戦について、映像や資料等を通して深く学ぶことができました。その後

「あなたが考える平和とは？」について、グループで意見を交換し全体で情報を共有しました。その中で、「平和について考えることが平和ではないか」という意見がありました。生徒それぞれが沖縄戦から平和について深く考え、今回の経験を大切な人に伝えてほしいと思います。



2日目は那覇国際高校を訪問し、学校間交流をしました。アイスブレイクを通して仲が深まったあと、「well-being～幸せの価値観～」についてワークショップを行いました。本校職員がファシリテーターとなり、愛知県と沖縄県の高校生が感じる「幸せの価値観」の共通点と違いについてグループで発表活動を行うなど、深く学ぶことができました。今回の交流会に参加してくれた2年9組国際科の生徒のみなさん、仲宗根校長先生はじめ多くの先生方、ご協力ありがとうございました。



2日目の午後は琉球村を訪問し、沖縄文化体験活動を行いました。シーサーの絵付けやプレスレット作りなど、生徒それぞれが時間を忘れるほど、熱心に創作活動に励んでいました。琉球村のあと、ウミカジテラスに移動し、夕日を見ながら、みんなで記念撮影。そして生徒は自由に夕食を楽しみました。



3日目最終日。生徒はグループで那覇市内を自由散策。事前に行きたいところをリサーチしていた生徒は朝から元気にホテルを出発。生徒たちはゆいレールやタクシーを利用し、首里城やかりゆし水族館、国際通り、アウトレットモールあしびなーなどで楽しい時間を過ごしました。



あっという間の3日間。いろいろな人に出会い、いろいろな体験をしました。バスの中で沖縄の歌を歌いましたね。本当に楽しい時間でした。平和を願いながら、この沖縄修学旅行で学んだことを今後の学校生活に生かしてください。

🌸 合格速報 🌸

学校型推薦選抜入試

愛知教育大学 4名 合格

一般選抜入試(前期)

愛知教育大学 2名、福井大学 1名

名古屋市立大学 1名 愛知県立大学 1名

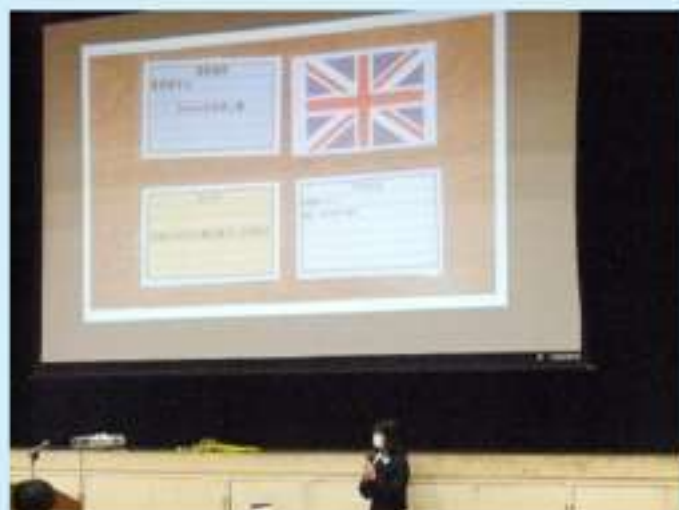
長野県立大学 1名

3月6日現在

3年生が教育コースの学びをいかして、素晴らしい成果を出してくれました！小論文や面接対策など、一生懸命にがんばる姿を見てきました。みんなが第1志望の大学に合格しました！改めて、合格おめでとう！

教育コース修了式(EDU)

2月27日(金)教育コースでの3年間の学びを締めくくる修了式が本校体育館で行われました。来賓として愛知教育大学副学長・理事の杉浦慶一郎先生はじめ近隣の4つの小学校長・教頭先生方がご臨席されました。3年生(第6期生)は教育コースのさまざまな活動を通して、たくさんの人と出会い、主体性や協働する力を身に付けてきました。式では、代表生徒による個人課題研究の発表を行いました。これまでの歩みを振り返りながら、仲間と支え合ってきた日々への感謝の思いがあふれ、会場は温かな雰囲気になりました。「卒業生のことば」として、代表生徒は教育コースで学んだことを大学生活でも実践し、将来は小学校教員を目指したいと力強く語りました。生徒たちはこの3年間で培った学びと自信を胸に、それぞれの新たな目標に向かって力強く歩み出していきます。



ERP グループ研究成果発表会 (EDU1)

3月4日(水) 1年生がグループ研究成果発表会を行いました。10月から始まったグループでの探究活動はテーマ設定に苦労するも、最後まで熱心に取り組み、ポスターセッション形式で発表することができました。SDGsをテーマにさまざまな社会問題を調べ、課題を発見しました。高校生として何ができるのかを考え、主体的にアクションを起こし、まとめることができました。生徒たちは自分の言葉で取り組んだ内容を発表し、さまざまな質問に対して、答えることができました。講師の先生として愛知教育大学・大鹿聖公先生からご講評をいただき、この探究活動から得られた主体性・協調性等を今後に生かしてほしいと述べられていました。





3年生との進路交流会(EDU2)

3月5日(木)2年生が卒業した3年生と進路についての交流会を行いました。3年生は受験や個人課題研究、進路選択の経験をもとに、勉強方法や進路決定までの過程、当時の悩みなどを率直に語りました。2年生は先輩の具体的な体験談に熱心に耳を傾け、積極的に質問する姿が見られました。先輩にとっては自身の歩みを振り返る機会となり、後輩にとっては進路への意識を高める貴重な時間となりました。学年を越えて学び合う、充実した交流の場となりました。

