

# 高大連携事業報告

—エッセイライティングの授業を実践して—



対象:

国際理解コース生徒

1年生(13名)、2年生(10名)

講師:

愛知大学文学部人文社会学科教授

サイモン・サナダ先生

# 事業の流れ

時期	教員の動き	生徒の動き
6月～	愛知大学への打診、打合せ サイモン先生とのメール連絡	
9月	サイモン先生との打合せ 授業内における事前指導	エッセイのテーマを考えておく
10月18日(金) 第1回授業	引率、記録	講義受講
10～11月	生徒の補助	エッセイを書き、送信する
11月22日(金) 第2回授業	引率、記録	講義受講
1月	生徒の補助	再度書き直しを作り、送信する

# 10月18日(金) 第1回エッセイライティング 1 グループごとの自己紹介



# 10月18日(金) 第1回エッセイライティング

- 1 グループごとの自己紹介
- 2 “My Favorite Place”についての意見交換



- 10月18日(金) 第1回エッセイライティング
- 1 グループごとの自己紹介
  - 2 “My Favorite Place”についての意見交換
  - 3 サイモン先生のエッセイを読む



# 10月18日(金)第1回エッセイライティング

- 1 グループごとの自己紹介
- 2 “My Favorite Place”についての意見交換
- 3 サイモン先生のエッセイを読む
- 4 ワークシート記入



# 学校でのエッセイ作り



There is a nice music room in my school. My favorite place is right **here**. We use it in ^^ music class and ^^ string club use ^^ as an activity place. I'm **belonging** to ^^ string club ^^ member is a total of 51 people. We play the violin, viola, cello and contrabass. I play the viola. We **open concert** in the courtyard of our school.

^^ Music room is separated into four rooms. ^^ I like especially **like** in the music room is ^^ viola's room. There are two desks and one piano. **There** can be relaxed atmosphere, ^^ **to** place to concentrate. I also like to sit ^^ a chair in the music room. The chair and desk **is** made of wood. I like to do my homework sitting there, eating lunch with my friends. After the club activity, I enjoy chatting with my friends, ^^ **sing** to match the piano friends play. This is my healing time. But there is one problem. It is **that** very hot in summer. All of the hot air in the school **gather** in this room. So I want to **set** air conditioner.

^^ View from the music room is also nice. This room is located **in** the top of floor of the school, the 4<sup>th</sup> floor. From here, we can see ^^ playground and ^^ **figure** of soccer club, baseball club and handball club playing. Sunset is also beautiful.

I'm looking forward to going to the club activity every day. The time I spend **on** the music room is very happy. This place to practice with colleagues ^^ **chat** is an important place for me.

Comment [u1]: Move the word  
Comment [u2]: Take out word  
Comment [u3]: Change the word  
Comment [u4]: Plural  
Comment [u5]: Take out word  
Comment [u6]: Connect sentences  
Comment [u7]: Change the word  
Comment [u8]: Takeout word  
Comment [u9]: fourth  
Comment [u10]: Change the word

## サイモン先生によるコメント付きエッセイ

# 11月22日(金) 第2回エッセイライティング

## 1 書き直しの活動

Essay Writing - Toyohashi-Higashi HS 22 Nov 2013

Rewriting Exercises

Read the sentences below and improve them. The parts of the sentence which you should look at carefully are underlined. Notice that there are many cases where sentences can be connected. There are many ways to do this, so try to choose the best one. When you have finished, compare your answers with a partner in your group.

1. I asked my grandmother what kind of this tree ^^? But she said I don't know.
2. We began to spend ^^ in our club room. And the room is soiled. ^^ We decided to clean the room.
3. I'm belonging to ^^ string club. Member is a total of 51 people.
4. I often sat ^^ the seat by the window. Because there was always warm and light ^^.
5. The best place is the observation deck, which is 5 meters high and I can see the vast extend of the Pacific Ocean from the deck.

# 11月22日(金) 第2回エッセイライティング

## 1 書き直しの活動



# 11月22日(金) 第2回エッセイライティング

## 1 書き直しの活動

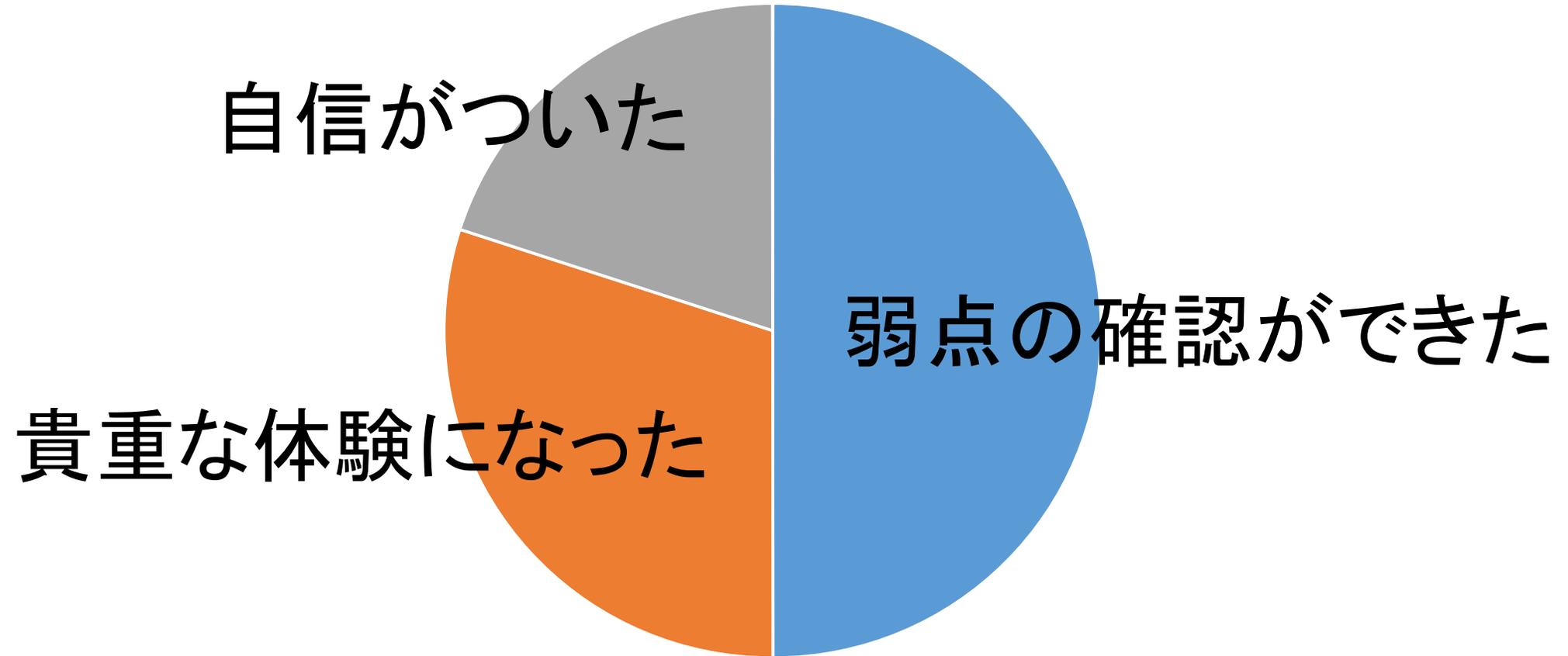


11月22日(金) 第2回エッセイライティング

2 スピーチの発表



Q 授業を受けてよかったことは？



ありがとうございました



豊橋東高校