



ラーニングフェスタ2014実施報告

主催：東三河・浜松地区高大連携協議会

発表者

豊橋創造大学

企画室長 平松靖一郎

豊橋創造大学

高大連携の意味は？ 東三河・浜松地区高大連携協議会の設立趣意書から・・・

東三河地区においては、愛知県の他地域に先駆け、平成20年11月から、地域の全公立学校と東三河地域に所在するすべての大学・短期大学が参加して東三河高大連携協議会を設立し、高大連携事業を展開して大きな成果を収めてきた。設立にあたっては、当時の社会情勢として以下のような認識がなされた。それは、少子化により大学全入化時代を迎えたこと、大学、短期大学への進学率が50パーセントを超えたこと、その一方で、必要な学力を身につけないまま高校を卒業していく者、大学で学ぶことへの確固たる目的意識や将来への展望をもたないまま進学する者が増加していること、大学においても学生の学力、学ぶことへのモチベーションの低下が重大な課題として浮上してきているということであった。

その中で、生徒自身の学習および将来に対する意識を明確化し、高校から大学への接続を円滑化することを目指した「高大連携」の重要性が認識されてきたが、その実施方法において、各学校間で実施されているため、大学、高校双方の負担が大きいこと、その成果が外部には見えにくいことという問題も生じていた。

そこで、現在の状況が第1段階とすれば、第2段階として、事業の成果を地域全体に普及すること、学校の枠を越えて活動することによって、生徒がお互いに刺激し合い、より大きい成果を上げることへの期待から、東三河高大連携協議会が設立され、東三河地域における高大連携事業計画とその実施の調整を行い事業の円滑化を図ると同時に事業成果の拡大と普及を目指すことになった。

その後、東三河高大連携協議会が設立されて以降5年の間に、東三河県庁の設置、三遠南信地域の連携等地域全体の活性化が盛んに行われるようになってきた。歴史的にみても東三河地域と遠州とりわけ浜松地区との行政区を越えた経済的な交流、人事的な交流は盛んに行われてきており、大学進学という点においても本地域から浜松地区の大学への進学希望も相当な数にのぼっている。そこでこうした状況を踏まえ、本協議会を浜松地区にも拡大し、これまでの東三河高大連携事業に加え、浜松地区の大学との連携を円滑に実施することによって、生徒の将来ばかりでなく、広く東三河・浜松地区の活性化にも役立てることができるのではないかと期待する。

平成24年7月19日

「ラーニングフェスタ」は、東三河・浜松地区高大連携協議会の事業成果の拡大と普及の賜物です。



高校生が大学の講義体験

25日に豊橋 創造大で ラーニングフェスタ

第3種郵便物認可

地域の高校と大学が連携し、高校生に大学の授業を一日体験してもらおう「ラーニングフェスタ2014」が、25日午前9時半から豊橋創造大学で開かれる。地元9大学と4短期大学の教授らが、分かつ。今年初めて企画した。「地域の高校生

は、地域の大学で育てる」という協議会理念に沿い、進路選択や学問探究のイベントとして位置付けている。1つの大学に、13大学の教授たちが同時に、さまざまな講座を繰り広げ「全国でもあまり例のない有意義な企画」という。当日の講座は1限から5限まであり、1限に付き50分ずつ講義する。テーマは「ホームページやゲームのウラ側はどうなっているか」「コンビニ経営で利益を上げるための情報活用力」「この春、あ

なたの小遣いは減りましたか？」など。高校生にも身近なテーマをそろえた。当日は午前10時半から午後4時まで、参加大学の紹介・個別相談コーナーが開設され、学生食堂や図書館、自習室も使うことが可能。

【東三河】豊橋技術科学、愛知創造、愛知工科大▽愛知大短期大学部、豊橋創造大短期大学部 愛知工科大自動車短期大
 【浜松】静岡工学部 浜松学院、常葉、聖隷クリストファー、静岡理工科大学
 ▼浜松学院大短期大学部
 (藤田彰彦)

習の励みになればうれしいと梅藤会長。参加大学は次の通り。
 【東三河】豊橋技術科学、愛知創造、愛知工科大▽愛知大短期大学部、豊橋創造大短期大学部 愛知工科大自動車短期大
 【浜松】静岡工学部 浜松学院、常葉、聖隷クリストファー、静岡理工科大学
 ▼浜松学院大短期大学部
 (藤田彰彦)

ラーニングフェスタ2014

企画名称 ラーニング フェスタ2014

日時 2014年8月25日(月)
9:30～16:00 受付9:00

会場 豊橋創造大学
主催 東三河

・浜松地区高大連携協議会
(主管:愛知県立豊丘高等学校
／豊橋創造大学)

ラーニングフェスタ2014

開催趣旨 地域の高校と大学が連携・協力して行う高校生とその保護者を対象として行う進路探求・学問探求のイベント。東三河・浜松地区高大連携協議会に加盟する大学(参加を希望する大学)が、大学で学ぶことのできる学問分野について、様々な専門分野で活躍している教授陣が、高校生にも分かりやすい身近なテーマを揃えて、魅力あふれる講座を展開します。

この企画では、高校生が、多彩なテーマの講座一覧から自分の興味のあるテーマの講座を選択受講することで、大学で学びたい学問を見つけることを期待しています。合わせて、この企画を通して、学ぶことの楽しさや進学の意味について考えるきっかけとなり、高校での学習の励みになることを期待しています。さらに、「地域の高校生は、地域の大学で育てる。」という理念のもと、東三河の高校生が、地元大学に興味関心を持つ機会となることも期待しています。

学問探求イベントは、名古屋市で開催されることが多く、東三河地区の高校生にとっては、東三河地区で気軽に参加できるイベントが多くありません。この企画が東三河地区の高校生の学問探求イベントの一つとして位置づけられることを期待します。

開催意義 この企画の趣旨に賛同する東三河・浜松地区大学が、一同に会して体験講座を実施することで、東三河地区高校の生徒が**複数の大学や学問を探求することができることは、意義深いことであり、全国でもあまり例のない有意義な企画**と考えています。

- 加盟大学
- 1 豊橋技術科学大学
 - 2 愛知大学
愛知大学短期大学部
 - 3 豊橋創造大学
豊橋創造大学短期大学部
 - 4 愛知工科大学
愛知工科大学自動車短期大学
 - 5 静岡大学工学部
 - 6 静岡大学情報学部
 - 7 静岡文化芸術大学
 - 8 浜松学院大学
浜松学院大学短期大学部
 - 9 常葉大学(浜松キャンパス)
 - 10 聖隷クリストファー大学
 - 11 静岡理工科大学

1月

企画打診に対する協議

2月1日(土)

企画発議

加盟大学へ「企画書」の発信 / 加盟高校へ実施の案内

2月28日(金)

「参加・不参加確認書」の提出締切

イベント参加方針の確認

3月31日(月)

「体験講座登録書」の提出締切

4月

「イベント案内チラシ」の作成・配布

5月

イベント参加者集計

6月

体験講座時間割編成

7月

イベント参加者名簿の確定

8月

イベントのしおり(当日ガイド)の作成・配布

加盟大学への案内文 ※スライドのみ

平成 26 年 2 月 5 日

東三河・浜松地区高大連携協議会
加盟校 様

東三河・浜松地区高大連携協議会会長
愛知県立豊丘高等学校長 梅藤 仁志

東三河・浜松地区高大連携協議会主催
「ラーニング フェスタ 2014(学問探求イベント 2014)」開催の御案内

拝啓、早春の候、時下ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。平素は本協議会事業に格別の御高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、この度、東三河・浜松地区高大連携協議会では、「地域の高校生は、地域の大学で育てる」という理念のもと、本協議会に加盟する大学が、大学で学ぶことのできる学問分野について、様々な専門分野で活躍している教授陣により、高校生にも分かりやすい身近なテーマを揃えて、魅力あふれる講座を開講するというイベントを企画させていただきました。高校生の皆さんには、多彩なテーマの講座一覧から自分の興味のあるテーマの講座を選択受講することで、大学で学びたい学問を見つけることを期待しています。合わせて、この企画を通して、学ぶことの楽しさや進学の意欲について考えるきっかけとなり、高校での学習の動みになることも期待しています。

本協議会加盟大学におかれましては、趣旨を御理解いただき、一つでも多くの講座の開講を御検討いただきたく、お願い申し上げます。また、加盟高校におかれましては、一人でも多くの高校生の御参加をいただきたく、周知くださいますようお願い申し上げます。

敬具

加盟大学様は、別紙「企画書」を御覧いただき、参加・不参加の御連絡をお願いします。

〈お問い合わせ〉

○愛知県立豊丘高等学校(東三河・浜松地区高大連携協議会事務局)
教頭 河合伸一
Tel 0532-62-3281
E-mail shinichi_kawai@pref.aichi.lg.jp
Fax 0532-63-5774

○豊橋創造大学
室長 平松靖一郎
Tel 050-2017-2100(入試広報センター)
E-mail yasuhira@sozo.ac.jp
Fax 050-2017-2113

「ラーニング フェスタ 2014(学問探求イベント 2014)」

参加・不参加 確認書

確認日 平成 年 月 日

大 学 名	大 学
担 当 者 名	
参加・不参加	該当するほうに○印を付けてください。 参加 ・ 不参加
開講希望講座数	参加を希望する講座数を御記入ください。 講座
分 担 金	30,000 円 × 講座数 30,000 円 × 講座 = 円

参加の場合は、以下の項目も御記入ください。

本件担当部署名	
本件担当者名	
本件担当者連絡先 電話番号 E-mail FAX番号	電 話 E-mail FAX
本件担当者連絡先 メールアドレス	

※上記宛に、体験講座登録用紙をお送りさせていただきます。

講座内容登録用紙
 講座オーダー登録用紙 ※スライドのみ

ラーニングフェスタ2014 講座時間割 大学別オーダー登録用紙

大学名	豊橋創造大学			
	講師所属学科	講師職名	講師名	講座名
1時間め				
2時間め				
3時間め				
4時間め				
5時間め				

ラーニングフェスタ2014 講座内容登録用紙

大学名
 豊橋創造大学

講師名(講師職名)
 保健医療学部理学療法学科

講師
 大野 晋隆

講座名 (30文字以内)
 宇宙飛行士にはリハビリテーションが必要か?

講座内容 (200文字以内)
 地球上とは異なり、宇宙環境では微小重力に
 適応して、身体に様々な変化が表れます。実
 はこの変化と同様なものは、地球上の私たち
 の身の回りでも起きています。この講座では、
 これらの身体変化とその対策の一つであるリ
 ハビリテーションについて解説します。

20 × 20

集計表 ※スライドのみ

ラーニングフェスタ2014 受講者人数

No. 01

高校名	高校別参加者数	引率	出欠確認	記入の不備など		1時間目													2時間目																	
				バ電	自転車	送迎		有		無		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
						バス	歩	送	迎	有	無	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
時習館高校	3		×			3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
豊橋東高校	288	1名(進主:朝倉先生)	×			123	116	49	120	168	7	7	6	15	41	23	0	22	1	4	5	27	4	23	2	10	3	9	13	19	13	6	13	23	33	
豊丘高校	314	5名(11:15からも31名参加)	○			51	234	29	99	215	8	16	11	9	40	21	10	7	1	13	3	12	12	12	6	22	8	5	6	26	10	12	11	27	30	
豊橋西高校	206	3名(2主:高沢先生、他2名)	×			69	119	20	57	149	17	1	12	5	24	20	4	16	0	3	11	6	18	6	5	30	6	2	3	26	16	7	11	10	8	
豊橋南高校	310	3名(1主:中村先生、他2名)	○			216	45	48	91	219	8	11	8	22	46	22	4	7	3	8	7	31	11	9	20	44	8	5	12	6	23	14	13	23	30	
豊橋工業高校	17		×			15	2	0	13	4	0	2	0	0	0	1	4	10	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
豊橋工業高校(定)	3		×			0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
豊橋商業高校	143		×			51	66	27	31	112	2	1	6	15	7	0	3	2	3	3	0	5	2	2	1	3	2	5	0	3	3	1	2	2	2	
国府高校	215		×			194	6	15	73	142	3	6	8	1	28	18	4	11	4	1	1	8	7	8	8	18	2	5	8	18	15	3	7	16	11	
豊川工業高校	1		×			1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
蒲郡高校	100	教頭先生(本部待機)	×			84	6	10	52	48	7	1	0	11	10	0	6	0	1	1	2	2	4	0	1	11	5	1	1	1	3	4	6	12	3	
蒲郡東高校	27		×			23	4	0	12	15	3	3	0	1	5	0	4	0	0	0	1	0	2	0	0	2	3	0	0	1	0	1	0	0	0	
三谷水産高校	0																																			
新城東高校	77	大谷先生 1主:中山先生 2主:オオタ先生	○※			23	3	4	48	29	9	5	4	2	9	4	2	3	0	5	1	0	0	2	1	8	3	0	1	0	2	1	1	4	5	
新城東高校(作手校舎)	2		×			2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
新城高校	0																																			
田口高校	0																																			
宝陵高校	1		×			0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小坂井高校	318	引率教員3名	○			175	106	45	104	214	12	5	4	25	44	26	7	19	4	3	8	28	32	20	21	22	10	3	3	6	15	5	2	35	16	
御津高校	195	引率教員5名	○			180	16	5	35	160	2	4	2	5	40	18	6	9	3	4	5	16	13	14	1	24	9	3	5	5	8	8	3	32	20	
成章高校	58	深田教頭先生(吹奏楽部の部長が確認)	○			57	0	1	9	49	1	1	5	0	16	3	0	3	3	0	3	0	0	5	0	9	3	3	0	4	2	1	3	1	6	
渥美農業高校	0																																			
福江高校	6		×			4	0	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
市立豊橋高校	19		×			11	6	2	13	6	2	0	0	0	1	1	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	4	0	1	0	4	
豊橋霊学校	2	※教員でなく通訳が同行するかも	×			1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	2,305					1283	731	260	771	1534	81	63	67	111	312	157	57	109	24	47	47	139	106	103	67	205	66	43	52	116	115	63	74	185	168	

ラーニングフェスタ 2014 ガイドブック

◎ 当日おななが応募する講座をチェックしよう!

講座名	席数	1期 9時30分～10時30分	2期 10時40分～11時30分	3期 11時40分～12時40分	4期 13時30分～14時30分	5期 14時40分～15時30分
A21	224	公認でもないと思っている能力! おまじきを作ってお友達に試してみよう! ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 中野 浩一	ゲーム機やネット上のサービスにおける「UとB」の仕組み ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 佐藤 隆	東京ディズニーリゾートの企業運営ってどうなってるの? ★ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 佐藤 隆	前置きとして開校	前置きとして開校
A22	150	前置きとして開校	食品の機能について～アミノ酸の生体調節～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 菅井 孝子	ファッションビジネスを仕事(=ビジネス)にするには ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 伊藤 史	アジアの人は英語をどう使っている? 日本人の英語は進んでいる? 進まない? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	世界最速のマーケティング～ディズニーランドより驚愕的なところって?～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋
A23	110	短時間で読める大文学部 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	2020東京オリンピック・パラリンピックが地帯を定める!? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	脳と身体をつなぐ新技術 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	誰が管理されたら 一定での行動は誰の都合による～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	ワンランク上のマナー～まだ欲しいと思われたいあなたのために～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋
A24	188	スポーツと言ったと ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	プロ選手やアスリートを支える競技者の世界～スポーツ競技について～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	高校?大学?デザインの見えかたデザインの工夫 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	編み物って本当に立派な立派の?! ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	編み物って本当に立派な立派の?! ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋
A21	198	ポイントカード VB Tポイントカード ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	子どもと学ぶ 新しい世界 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	「家～ムベージゲーム」のつづき。 どうなっているの?! ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	寝ずには寝るの?! ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校
A32	120	本当に面白いロボットを 実演するための人工知能技術とは? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	スポーツ選手とリハビリテーション～電子競技士の闘わり方～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	「教育」とは何か? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	3Dコンピュータゲーム開発者としての プログラミング教育 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校
B11	83	前置きとして開校	デジタル技術による最新の 音楽と最新の音楽の演奏会の新境地 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	材料科学と電子工学の融合: ノマリアルがわかるハローモニー ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	この家、あなたの家より暖かいのは誰の家? 一階暖かい理由上げられた理由 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校
B12	83	デジタル情報とは? ～音のデジタル情報処理～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	最新の自立支援機器 元気で楽しく学ぶための活用 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	ゼリーのパンパングは誰のために開発されたのか? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校
B13	84	リハビリテーションの現場で最新のゲーム機器が大活躍 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	「食料(しょうゆ)の活用」は「ジョック」(のう)活用? マンガ「食料」(山崎ダイアリー)から ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	ユニクロはなぜ成功したか? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校
B14	338	東京ディズニーリゾートの 企業運営ってどうなってるの? ★ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	東京ディズニーリゾートの 企業運営ってどうなってるの? ★ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	「クマのプーさん」原作の真実を知ろう。 冒険の面白さを学ぶ。 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
B22	80	高麗山の頂上を走る巨大動物の子供 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	東日本大震災から私たちが学ぶべきこと ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	日本人の食生活と食文化 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
B23	108	生活習慣病の予防・早期発見のためのポイントを知ろう ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	宇宙飛行士にはリハビリテーションが必要か? ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	お茶やさんとの住みよい暮らし ～作られた土からのアザラシ～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
B33	26	前置きとして開校	前置きとして開校	ひんやり和菓子を作ってみよう。 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
B43	100	前置きとして開校	マインドストーム NXTを使ったロボット授業 ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校
C12	70	命の危機で制作体験 ☆ 大ヒカリクワイタイズ エカキタイズ ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	命の危機で制作体験 ☆ 大ヒカリクワイタイズ エカキタイズ ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	命の危機で制作体験 ☆ 大ヒカリクワイタイズ エカキタイズ ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
C33	80	保育の制作体験(バタ) (少人数でお楽しみしよう) ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	保育の制作体験(バタ) (少人数でお楽しみしよう) ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	保育の制作体験(バタ) (少人数でお楽しみしよう) ☆ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
E21	81	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校
E22	81	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校
E23	81	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校	前置きとして開校
E34	80	看護を科専修に挑戦しようーフィジカルアセスメントー ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	人生80年時代のメンタルヘルスマネジメント～精神科医の仕事～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	スポーツ選手とリハビリテーション～電子競技士の闘わり方～ ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校
E41	-	看護を科専修に挑戦しようーフィジカルアセスメントー ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	看護を科専修に挑戦しようーフィジカルアセスメントー ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	看護を科専修に挑戦しようーフィジカルアセスメントー ① 豊橋工科大学 豊橋経済学部 / 講座 藤本 洋	前置きとして開校	前置きとして開校

★の講座は、正味の講座が定員に達したため、前席の要り要りとなります。

昼休み
12時40分
～
13時30分

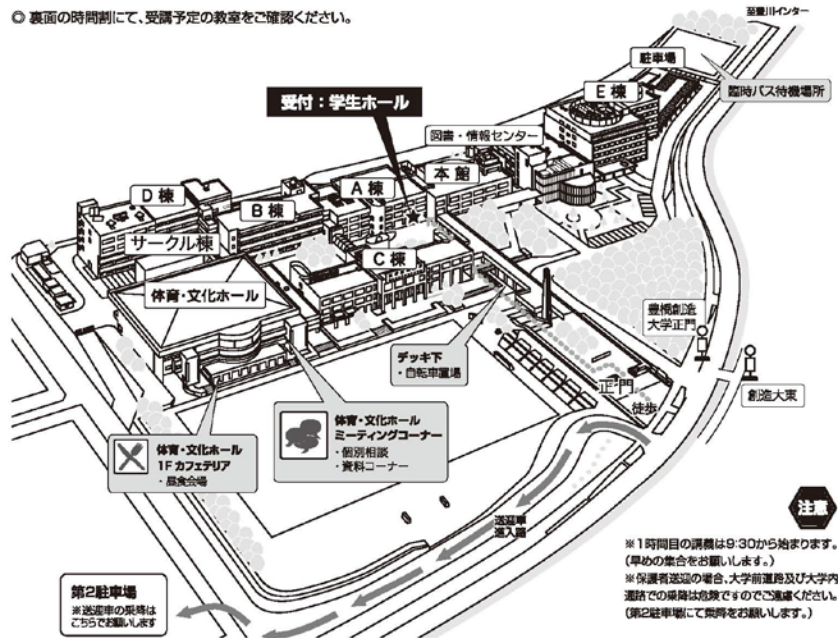
カフェテリア
特別ランチ
500円

高等学校 学年: 年 クラス: 氏名:

ラーニングフェスタ2014 会場案内図

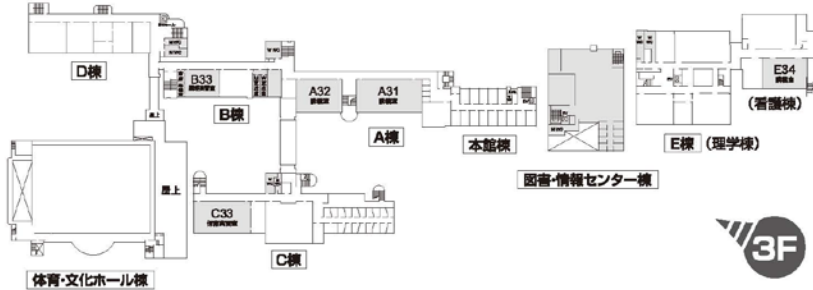
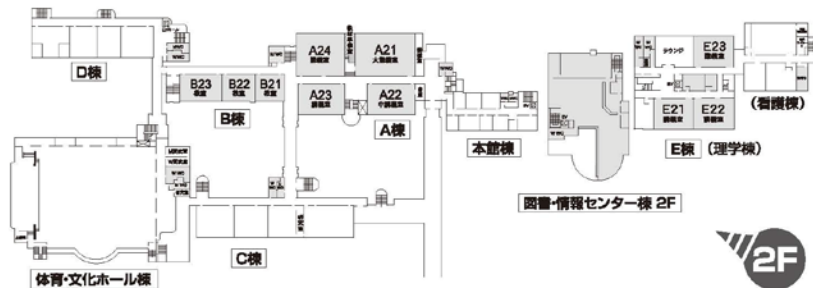
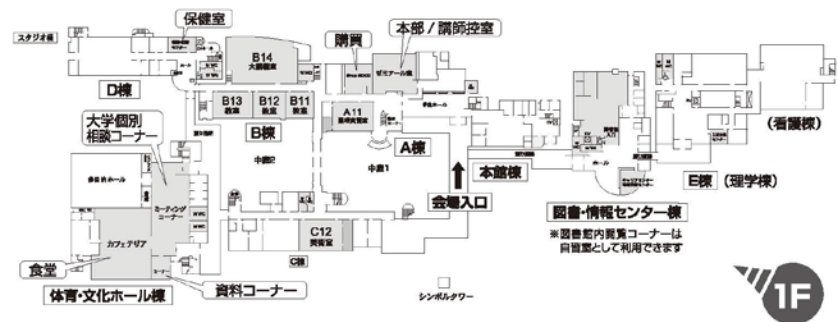
TOYOHASHI SOZO UNIVERSITY CAMPUS MAP

○裏面の時間割にて、受講予定の教室をご確認ください。



学内案内図

自習室のご案内 飲食を摂っていない時間帯の普通教室 / 図書・情報センター内自習コーナー / ミーティングコーナー
 食堂のご案内 混雑が予想されますので、各自空き時間を活用して、カフェテリア(食堂)をご利用ください。特別ランチ 600円均一



バスの時間 片道240円(往復480円) ※当日はバスの増便も予定しています。

豊橋駅前 → 創造大正門 間に合う乗車			創造大正門 → 豊橋駅前			
臨時	7:30	7:45	1限	3限	定期 12:31	12:45
臨時	7:42	7:57	1限	3限	定期 13:05	13:19
定期	8:22	8:37	1限	4限	定期 14:41	14:55
定期	8:35	8:50	1限	4限	定期 15:05	15:19
定期	8:10	8:25	1限	5限	定期 15:41	15:55
定期	10:05	10:18(創造大東)	2限			
定期	10:40	10:54(創造大東)	3限			

お願い
 当日は、約1,300名の方がバスを利用される予定です。従いまして、送迎車の為、臨時バスを7時30分より運行させていただきます。ご乗車していただくバスの順番を乗降時刻にご案内させていただきますので、「バス」の順番にご協力をお願いします。また、運賃は、約1,300円です。当日は、臨時臨時バスを運行しています。

参加者数	2,305名
参加者数実績	1時間目 1,210名
	2時間目 1,540名
	3時間目 995名
	4時間目 297名
	5時間目 126名
のべ講義受講者数	4,168名









受講生の感想より

ラーニングフェスタ 2014 模擬講義 感想記入用紙

※今後の高大連携事業(模擬講義)の改善に役立てたいと思います。皆さんの受講した感想を記入して下さい。
ご協力の程、宜しくお願いします。

受講講座データ

受講教室 B14 受講時間帯 1 時間目 講座名 東京ディズニーリゾートの企業経営って
以下、感想を書いてください。

「ディズニーランド」は、大人気のテーマパークなので、利益はどのくらいあるのかと気になっていました。

今回の講義を聞いて、有価証券報告書では、利益だけでなく、どれにどれだけ投資

しているのかなど、色々なことが調べられるとわかりました。そしてそれを知らなければ、

他のテーマパークや企業のこともわかるので、また色々調べてみたいですね。

今回、「ディズニーランド」としての投資額を見て、すごいなと思いました。予想はしていた

けど、すごい大きなお金が動かれているんだなと、目で確かめることができて良かったです。

経営についての興味も大きくなったので、良かったです。

受講生の感想より

ラーニングフェスタ 2014 模擬講義 感想記入用紙

※今後の高大連携事業(模擬講義)の改善に役立てたいと思います。皆さんの受講した感想を記入して下さい。

ご協力の程、宜しくお願いします。

受講講座データ

受講教室 E34 受講時間帯 1 時間目 1 講座名 看護を科学的に体験しよう

以下、感想を書いてください。

今回は「フィジカルアセスメント」体の機能について詳しく学びました。

看護を学ぶにあたって様々な知識や機能を知るところから始

まり、そこから判断して患者さんの様子を医師と共に連絡して

いく原点を今回知れて良かったです。

体験を通して技術の魅力、奥深さを肌で感じることで

できよかったです。

受講生の感想より

ラーニングフェスタ2014 模擬講義 感想記入用紙

※今後の高大連携事業(模擬講義)の改善に役立てたいと思います。皆さんの受講した感想を記入して下さい。
ご協力の程、宜しくお願いします。

受講講座データ

受講教室 A24 受講時間帯 3 時間目 講座名 高級?安売り?チラシの見え方デザインの工夫

以下、感想を書いてください。

対象としたいことを決めてからデザインができるんだなと思いました。

デザインのアイデアがあっても大切なことをどう伝えるか多くの人に

伝えるかチラシには大事なことを知りました。そのためには

色彩の知識も大切なんだなと思いました。お店のイメージとかを

色や字体を考えて、配置などを変えてくることを知りました。

スライドも見やすく、大学の授業を初めてうけたので、ノートをとるのが

大変そうなことを実感しました。

受講生の感想より

ラーニングフェスタ2014 模擬講義 感想記入用紙

※今後の高大連携事業(模擬講義)の改善に役立てたいと思います。皆さんの受講した感想を記入して下さい。

ご協力の程、宜しく申し上げます。

受講講座データ

受講教室 E41 受講時間帯 4 時間目 講座名 ストレッチングから学ぶ身体の仕組みと働き

以下、感想を書いてください。

私は、陸上部のマネージャーとしているので、今日様なストレッチの仕方を学ぶことができ、とてもいい経験ができました。ストレッチは、解剖学、生理学、運動学など、たくさんのもので結びついている、とても興味深かったです。これから、勉強してゆこうと思います。

今日学んだことを、これから活かしてゆけるといいなと思います。
 ありがとうございます。

高大連携事業を成功させるためのポイント①

コーディネーター の存在

高大連携事業を成功させるためのポイント②

コーディネーター
が的確にその役
割を果たすこと

高大連携事業を成功させるためのポイント③

地域の人材は地
域の教育機関で
育てる

高大連携事業を成功させるためのポイント③

地域の高校生は
地域の大学で育
てる

まとめ

- 高校と大学が主体的に立ち上げる
業者企画ではない
- 高校と大学が組織活動として取り組む
学校行事、進路行事として年間計画に組み込む
- 協議会事業として長期計画として取り組む
加盟校が参加しやすいように、数年前から日程調整を図る
- 双方向の情報交換で企画内容を詰めていく
高校側のニーズと大学側の出せるコンテンツのすり合わせ
- 個々の大学PRではない
「学問」という視点でとらえる
学ぶことの楽しさ、学ぶことの意義を考えさせる

ご静聴、ありがとうございました。